

«Утверждаю»  
директор школы:  
\_\_\_\_\_ З.Г.Нугаева  
Приказ № 19 от 03.09.18г.

**Анализ работы педколлектива  
МКОУ «Нижнечирюртовская СОШ  
им. Абдуллаевой М.Г.»  
за 2017-2018 учебный год.  
План работы на  
2018-2019 учебный год**

## СОДЕРЖАНИЕ:

Введение .....	3
Методическая работа школы.....	4
Работа МО в школе.....	4
Инновации в школе.....	5
Работа с молодыми учителями.....	6
Работа по внедрению ФГОС.....	6
Активность учителей.....	7
Работа с одаренными детьми.....	11
Подготовка школы к ГИА.....	17
Задачи на новый учебный год.....	18
План работы на 2018-2019 учебный год.....	20
1. Основные организационно-педагогические мероприятия.....	20
2. Работа по осуществлению всеобуча.....	23
3. Работа с педкадрами.....	24
3.1.План работы по аттестации педкадров.....	24
3.2.Список учителей, подлежащих аттестации.....	24
3.3.План-график курсов повышения .....	25
3.4.План работы школы молодого педагога.....	25
4. Методическая работа.....	27
4.1.Мероприятия по подготовке школы к ГИА.....	27
4.2.Инновации школы.....	28
4.3.Работа с одарёнными детьми.....	28
4.4.График проведения предметных недель.....	29
4.5.График проведения доп. занятий со слабоуспевающими.....	30
5.Воспитательная работа.....	31
5.1.План воспитательных мероприятий.....	31
5.2.План общешкольных мероприятий.....	32
5.3.График проведения открытых классных часов.....	35
5.4.График проведения кружковых занятий.....	35
5.5.График проведения классных часов.....	36
6.Руководство и контроль УВП.....	36
6.1.Тематика совещаний при директоре.....	36
6.2.Тематика заседаний педсовета.....	40
6.3.План внутришкольного контроля.....	42
7.Совместная работа с семьёй, общественностью.....	56
7.1.Работа с родителями.....	57
8.Развитие учебно-материальной и технической базы.....	58

## **Введение**

В этом учебном году педагогический коллектив МКОУ Нижнечирюртовская СОШ продолжил работу над темой: «Системно-деятельностный подход как методологическая основа ФГОС второго поколения»

В соответствии с этой темой педагоги школы выдвигали следующие приоритетные задачи на 2017- 2018 год:

- Продолжить работу над действенной и эффективной воспитательной системой «МОЯ школа - моя гордость» на основе единства диагностики и результатов деятельности, материальной базы школы, уровня развития коллектива воспитателей, ученического самоуправления, дополнительного образования и социальной среды.
- Создать условия для безопасного и комфортного пребывания обучающихся и воспитанников в образовательном учреждении, повысить эффективность профилактической работы по предупреждению детского травматизма.
- Принять меры по этапному оснащению школы современными материально-техническими и информационными ресурсами для эффективной работы в условиях новых образовательных стандартов.
- Организовать работу по повышению качества обучения;
- Создать условия для перспективного развития школьного математического образования.
- Внедрить комплексный подход к оздоровлению детей и формированию привычек здорового образа жизни на всех этапах образования.

Для решения этих задач учителями школы выбраны самые гуманные педагогические технологии: развивающее обучение, здоровьесберегающие, личностно-ориентированные, деятельный подход к обучению.

Достижение основной цели нашей школы – формирование личности, способной к самообразованию и самовоспитанию.

### **Контингент учащихся**

На конец учебного в школе обучалось 170 учащихся, из них:

В начальной школе (1-4 классы) – 72 учащихся (4 класса);

В основной школе (5-9 классы) – 88 учащихся (5 классов);

В старшей школе (10-11 классы) – 10 учащихся (2 класса)

В начале учебного года было 173 учащихся, в течение учебного года выбыло 3 чел.

Учебный год успешно закончили все 170 учащихся (100%).

Среди них отличников - 13, тех, кто учится на «4» и «5» - 21, имеют 1 «4» - 6, имеют одну «3» - 2.

Показатель качества – 24 %.

## **Методическая работа школы**

Методическая работа 2017-2018 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

В школе работает квалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить достойный уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учеников.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой

- педсовет
- творческий отчет;
- доклады, выступления;
- мастер - классы;
- семинары;
- обсуждение проблем;
- самообразование, самоотчеты;
- анкетирование;
- наставничество;
- предметные МО;
- методические консультации;
- административные совещания.

Поставленные задачи выполнены практически в полном объеме, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Научно – методическая работа школы строилась на основе плана. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально способствовали реализации программы развития школы.

### **Работа МО в школе**

Эффективность методической работы зависит от инициативности и творчества учителей, их профессиональных интересов и способностей.

Следует отметить, что рост педагогического мастерства и профессионализма учителя возможен только в практической деятельности и в процессе самообразования.

Одним из важнейших условий качества образования является профессиональное мастерство педагога, высокий уровень развития профессионально-педагогической компетентности, умение выбирать оптимальные способы организации образовательного процесса.

Методическая работа, осуществляемая в школе, обеспечивает повышение профессионально-педагогической компетентности, способствует развитию

педагогического мастерства учителей, приводит к переосмыслению учителями своего практического опыта.

Важнейшим условием методической работы учителя является четкое осознание необходимости постоянного совершенствования своего мастерства, т. е. прогнозировать возможные результаты деятельности.

В школе работает достаточно квалифицированный и стабильный педколлектив.

Сейчас многие учителя используют компьютер в создании дидактических материалов по своему предмету, подготовке творческих работ и на уроках.

**В школе работает два методобъединения:** начальных классов и классных руководителей. Деятельность методического объединения учителей начальных классов в 2017 - 2018 учебном году строилась в соответствии с планом методической работы школы и была направлена на решение проблемы – развитие УУД учащихся, как фактор повышения качества обучения в образовательной организации.

Тема, над которой работала предметная группа: «Совершенствование педагогического мастерства в условиях ФГОС путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных и ИК технологий».

**Цель:** Совершенствовать педагогическое мастерство учителей посредством обмена опытом успешной педагогической деятельности; развивать положительную профессиональную мотивацию учителя и стремление к профессиональному росту.

МО начальных классов руководит Юсупова Х.С., МО классных руководителей – Ганишева Р.М. Следует отметить работу методобъединения начальных классов. Заседания проводились строго по плану, активно была поставлена межсекционная работа: проведение мероприятий, проверка тетрадей, защита проектов и т.д. Юсупова Х.С. умело организовала работу учителей начальных классов. Доклады соответствовали требованиям реализации программы ФГОС.

### **Иновации в школе**

Несомненно, что жизнь школы с появлением компьютеров стала интереснее, ярче, насыщеннее. Все активнее используют учащиеся компьютер и другие современные гаджеты в проектной деятельности. Они создают свои мини-проекты, презентации для уроков, для освещения внеклассной деятельности. Участвуют в конкурсах по применению ИКТ.

В педколлективе в течение года внедрялись в практику методики, технологии и средства, соответствующие требованиям ФГОС. Учителя, работающие по новым стандартам, прошли курсы повышения квалификации по вопросу введения ФГОС НОО. Внедряя стандарты, учителя обращают внимание не только на то, как учить, но и на создание материально – технической базы.

Учителя 1-3 классов и руководители кружков начали свою работу с составления рабочих программ по учебным предметам в соответствии с требованиями Стандарта и организации занятий внеурочной деятельности. Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» являлась неотъемлемой частью инновационного

образовательного процесса в школе. В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность организовывалась по направлениям развития личности. В нашей школе используются такие новшества, как:

1. раннее изучение иностранного языка-2-3кл. (учитель – Гаджиева Д.Г.)
2. элективные курсы в начальных классах - 2-3класс, «Математика» по альтернативному учебнику Александровой (учителя: Юсупова Х.С., Ганишева Р.М.)

В этом учебном году было решено продолжить начатую работу по внедрению инновационных форм и методов. При этом расширить использование информационно - коммуникационных средств в работе с детьми с повышенной мотивацией к учебе как в урочное, так и во внеурочное время.

### **Работа с молодыми учителями**

Особой заботой и вниманием в нашем коллективе пользуются молодые учителя. В школе работает 2 молодых специалиста, это:

1. Гаджимагомедова Р.З.(учитель математики и ИКТ);
2. Гитинов О.У. (учитель физкультуры)

За молодыми специалистами закреплены опытные педагоги – наставники:

1. Абдулаев Н.П. – учитель математики (стаж – 39 лет);
2. Далгатов О.М. учитель физкультуры (стаж – 26 лет).

Для молодых специалистов по плану организуется работа. Наши молодые учителя принимают активное участие в школьных и районных мероприятиях: посещают уроки других учителей, открытые уроки и мероприятия, сами дают открытые уроки, участвуют в конкурсах, выступают на конференциях, посещают семинары.

### **Работа по внедрению ФГОС на основной ступени обучения в МКОУ «Нижнечирюртовская СОШ»**

В 2017/2018 учебном году продолжилась работа школы по внедрению ФГОС в 7 классе. В данный период обучение по ФГОС ООО в МКОУ «Нижнечирюртовская средняя общеобразовательная школа» им. Абдуллаевой М.Г. прошли 20 обучающихся 7 класса.

В школе сформирована нормативно-правовая база по данному вопросу: имеется программа развития, образовательная программа школы ООО, приказы «О введении федерального образовательного стандарта основного общего образования в МКОУ «Нижнечирюртовская средняя общеобразовательная школа», «О создании рабочей группы по введению ФГОС ООО», «Об утверждении плана методического сопровождения введения ФГОС ООО», «Об утверждении должностных инструкций учителей-предметников, участвующих в апробации ФГОС ООО», «О создании творческой группы по разработке основной образовательной программы основного общего образования по ФГОС второго поколения», «Об утверждении образовательной программы основного общего образования».

На уроках по ФГОС в 7 классе учителя применяют современные педагогические технологии: ведение уроков основано на системно-деятельностном подходе, применяют проектные методы обучения, личностно-ориентированное и

дифференцированное обучение, исследовательские методы, информационно-коммуникационные технологии.

В соответствии с графиком ВШК учебно-воспитательной работы на 2017-2018 учебный год, изучая вопросы преемственности обучения, проблемы адаптации, организации работы в режиме эксперимента ФГОС, результативность обучения по ФГОС в течение года проводился мониторинг сформированности ЗУН по изучаемым предметам. Организация образовательного процесса в 7 классах соответствует режимным моментам, учебно-методическое обеспечение – заявленным учебным программам, учебному плану. Кадровое обеспечение способствует положительному решению вопросов учебно-воспитательного процесса. Классный руководитель – педагог опытный и ответственный.

У обучающихся формируются универсальные учебные действия, метапредметные компетенции, необходимые для создания модели выпускника, отвечающего современным требованиям.

### **Мониторинг образовательной деятельности в 7 классе за 2017/2018 уч. г**

клас-сы	Кол-во уч-ся	Успеваемость %	Качество знаний %
7	20	100	40

Итоги мониторинга обсуждались на совещании 28 ноября «Некоторые итоги внедрения ФГОС в 7 классе».

#### **Проблемы:**

- недостаточное обеспечение материально-технической базы ОУ в соответствии с требованиями ФГОС;
- малоэффективное (неэффективное) использование средств, ресурсов;

#### **Активность учителей:**

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Наименование конкурса	Результат
1.	Абдурахманова А.Т.	Муниципальный этап ВСОШ по Родному языку и литературе	Родной язык: 1.Гаджиева С.– 7 кл. – 2 место; 2.Юсупова П. – 8 кл. – 1 место; 3.Алибегова П. – 9кл., - 1 место; 4. Гаджиева З. – 11 кл. – 1 место. Родная лит-ра: 1.Гаджиева С. -7 кл., - 3 место,

			2.Юсупова П. – 8кл, - 2 место; 3.Алибегова П. -9 кл; 4.Гаджиева З. – 11 кл. – 1 место.
2.	Нугаева А.К.	Муниципальный этап ВСОШ по Праву	Юсупова П. – 8 кл. -2 место Юсупова М. – 7 кл. – 3 место.
3.	Абдурахманова А.Т.	Районный конкурс «Белые журавли»	Грамоты РУО (Далгатова П.,Сурхаева Д.9 кл.)
4.	Абдурахманова Г.М.	Всероссийский творческий конкурс «Зимняя сказка»	Диплом участника (Алданова З.6 кл.)
5.	Гаджиева Д.Г.	Конкурс исследовательских работ учащихся «Мы дружбой народов сильны»	Грамота РУО за 2 место (Гаджиева З. 11кл.)
6.	Алибекова П.М.	Конкурс исследователей окружающей среды. Проектная работа «Экология человека и его здоровье»	Грамота РУО за 3 место (Казимагомедова М.9 кл.)
7.	Гаджиева Д.Г.	Конкурс "Моя малая родина"	Грамота РУО за 1 место(Гаджиев З. 9кл.)
8.	Булатова А.А.	Конкурс – выставка «И гордо реет флаг державный»	3 место в районе
9.	Гаджиева Д.Г.	Районный конкурс по краеведению "Хранитель забытого ремесла"	2 место в районе (Гаджиев З. 9кл.)
10.	Гаджиева С.А.	Фестиваль «Детство без границ» Конкурс «Дорога в космос».	Номинация рисунок на тему «Орбита глазами ребенка» 2 место- Дибиров Г. -ученик 5 кл.

			Эссе на тему «В космонавты бы я пошла» - Юсупова П -2 место-уч. 8кл. Исследовательская работа -3 место в республике Насрулаев И.-6 кл.
11.	Алибекова П.М.	Районный конкурс, посвященный Всемирному дню воды	Номинация "Литературная" 3 место в районе Грамота РУО(Алибекова П. 4 кл) Номинация "Экологический вестник" - 1 место (Казимагомедова М.9 кл.)
12.	Гаджиева Д.Г.	Республиканский конкурс «Аулы Дагестана»	Диплом за участие (Гаджиев З. 9кл.)
13.	Алибекова П.М.	Районный конкурс «День птиц», номинация «Лучшая поделка».	Грамота РУО за 3 место (Юсупова З.3 кл.)
14.	Булатова А.А. Насрулаева А.У.	Районная выставка-конкурс технического и декоративно-прикладного творчества учащихся.	Грамоты РУО за активное участие (Насрулаев Г.2кл. Юсупов М.2кл.Бияджиев Р.5кл.)
15.	Алибекова П.М.	Районный конкурс «Юные фотолюбители»	Грамота РУО «За подготовку призеров» Грамота РУО за 3 место (Арацханов К.9 кл.)
16.	Юнусова Х.Д.	Конкурс рисунков «Мы за мир»	Диплом участника ( Р.4кл.,Алданова З.6 кл.)

В этом году состоялся районный конкурс «Лучший кабинет родного языка и литературы». Наша школа подала заявку на участие в этом конкурсе.

Итог – 2 место. Заведует кабинетом Абдурахманова А.Т. – учитель родного языка и литературы. Кабинет красочно оформлен. Он полностью соответствует требованиям по оформлению классных предметных кабинетов. В кабинете имеется небольшой краеведческий музейный уголок. Кроме этого, в кабинете есть иллюстрационный тематический материал по предметам, карточки и дидактический материал к урокам, выставка творческих работ учащихся. Кабинет родного языка очень светлый и насыщенный. Кабинет оснащен проектором. Таблицы, наглядный материал, методические папки и многое другое постоянно пополняются. В кабинете имеется уголок, посвященный молодым поэтам «Голохьянал гьаркьал», который постоянно обновляется. Выпущен стенд, посвященный юбилею Махмуда из Кахаб Росо.

### **Повышение квалификации**

Повышение профессиональной готовности учителей школы проводится в соответствии с разработанным планом аттестации и повышения квалификации.

Целями повышения квалификации являются, прежде всего, развитие профессионального мастерства и культуры, обновление теоретических и практических знаний учителей в соответствии с современными требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения инновационных методов решения профессиональных задач.

Побывали на курсах повышения квалификации объемом 72 уч. ч.– 2 учителя начальных классов: Ганишева Р.М., и Гаджиева Д.Г.

На трехдневных курсах повышения квалификации побывали: Абдулаев Н.П., Алибекова П.М., Гаджиева С.А., Нугаева А.К.

Учителям, обучающимся на заочном отделении педагогических вузов, в соответствии с законодательством, предоставляются учебные отпуска в период подготовки и сдачи экзаменов и зачетов, организуются замены уроков, оказывается методическая помощь.

На данный момент на заочном отделении филологического факультета ДГУ получает высшее образование 1учитель - Юнусова Х.Д.

### **Аттестация учителей**

В настоящее время в школе работают 20 учителей. Из них 1 учитель имеет высшую категорию, 1 категорию – 15 чел. ( 42,5%), соответствуют занимаемой должности – 2 чел. ( 10 %). Не имеют категорию –2 молодых специалиста.

### **Открытые уроки и предметные недели**

Открытые уроки и предметные недели — одна из важных форм организации методической работы. В образовательной практике иногда не различают открытые и обычные уроки, не представляют особенностей подготовки и проведения открытых уроков. Открытый урок в отличие от обычных — специально подготовленная форма организации методической работы, в то же время на таких уроках протекает реальный учебный процесс. На открытом уроке учитель показывает, демонстрирует коллегам свой позитивный или инновационный опыт, реализацию методической идеи, применение того или иного методического приема или метода обучения. В этом

смысле открытый урок — средство распространения позитивного и инновационного опыта.

Школьные предметные недели в общеобразовательном учреждении проводятся ежегодно по инициативе и при непосредственном руководстве учителей-предметников. Результаты хорошие:

**В течение учебного года учителями школы проведено 19 открытых уроков и три предметные недели: английского языка, родного языка и литературы, математики, физики и информатики.**

Организованно и на хорошем уровне проведены предметные недели по этим предметам. Учащиеся активно участвовали в них.

**Рекордсменом по проведению открытых мероприятий является Аминат Тайгибовна.**

Целью проведения предметных недель является повышение профессиональной компетентности учителей, а также развитие познавательной и творческой активности обучающихся.

#### **Задачи предметной недели:**

- совершенствование профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение открытых уроков, и внеклассных мероприятий;
- вовлечение обучающихся в самостоятельную творческую деятельность, повышение их интереса к изучаемым учебным дисциплинам;
- выявление обучающихся, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению определенной учебной дисциплины или образовательной области;
- развитие креативных способностей обучающихся и поддержка одаренных детей и подростков.

### **Работа с одаренными детьми**

1. В школе имеется банк одаренных детей. Всего в МКОУ «Нижнечирюртовская» в 2017-18 учебном году выявлено 36 одаренных ребенка.

- Из них:
- 1. Начальная школа-13 учащихся
- 2. Среднее звено- 20 учащихся
- 3. Старшее звено- 3 учащихся

### **Одаренные дети МКОУ «Нижнечирюртовская СОШ» по направлениям деятельности:**

#### **Физико-математическое направление:**

1. Арацханов Идрис Мурадович
2. Госейнов Рамазан Мустафаевич

**Эколого – биологическое направление:**

1. Сурхаева Джамиля Шамильевна
2. Дибирова Камила Магомедхабибовна
3. Гаджиев Залимхан Сулейманович

**Гуманитарное направление:**

1. Гаджиева Зарият Сулеймановна
2. Дибирова Джамиля Руслановна
3. Алибекова Патимат Магомедовна
4. Казимагомедова Фатима Магомедовна
5. Далгатова Пата Гаджимурадовна
6. Казимагомедова Патибика Сурхаевна

**Художественно-эстетическое направление:**

1. Сурхаева Джамиля Шамильевна
2. Юнусова Хамика Асхабовна
3. Абдурахманова Марьян Исаевна
4. Дарбишев Дарбищ Салманович
5. Дарбишева Хурия Салмановна
6. Казимагомедова Фатима Камиловна

2. Согласно плану работы школы с одаренными детьми в первом полугодии 2017 - 2018 учебного года обучающиеся 1-11 классов приняли участие в различных конкурсах и мероприятиях, направленных на развитие одаренности, творческого мышления. Работа с одаренными детьми и мотивированными на учебу школьниками традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют принципы индивидуализации и дифференциации обучения, внедряют инновационные образовательные технологии, ориентируют учащихся на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по предметам.

Еще одним направлением в работе с одаренными детьми является организация психолого-педагогического сопровождения одаренных детей.

Одаренный учащийся на уроках и во внеурочной деятельности получает дополнительный материал к традиционным курсам, имеет большие возможности развития мышления, креативности, умений работать самостоятельно

Организация научно - исследовательской деятельности учащихся является одной из приоритетных задач МКОУ «Нижнечирюртовская СОШ». В нашей школе НОУ существует с 2010 года. Это добровольное творческое объединение школьников всех возрастов, где дети совершенствуют свои знания в определенной области науки, искусства, техники и производства, приобретают навыки экспериментальной, научно-исследовательской работы под руководством учителей.

Результаты всех своих научно-исследовательских работ учащиеся представляют на научно-практических конференциях : школьных, районных, республиканских. Публичная защита есть не что иное, как коммуникативная практика, приобретение первого социального опыта.

Данные учащиеся, как правило, имеют достаточно высокий уровень развития таких мыслительных операций как классификация, обобщение, выявление закономерностей, установление аналогий. Практически все, кто участвовал в психологическом исследовании, имеют показатели соответствующие возрастной норме и выше нормы.

Среди таких интеллектуально одарённых детей есть те, кто с удовольствием демонстрирует свои интеллектуальные умения. Это активные, уверенные в себе дети, они не боятся демонстрировать свои способности и умения.

Но существуют дети, которых называют интеллектуально пассивными. Они обладают широкой эрудицией, конструктивным складом ума, но при этом не уверены в себе, инертны, с неразвитыми речевыми способностями. Их интеллектуальный труд отличает глубина, обилие прочитанной, изученной и использованной для написания научной работы литературы. Именно на таких детей надо обратить внимание, рассмотреть их способности, поддержать их, помочь им проявить свой интеллектуальный потенциал. Вот этим, прежде всего, должна заниматься психологическая служба школы.

### ***Данные опроса помогли выявить следующие проблемы:***

- Проблемы развития коммуникативных умений учащихся (например, 42 % опрошенных отвечают, что им трудно выступать с докладом, не читая его; пояснять что-либо у доски; во время выступления не потерять нить выступления).
- Выявили некоторые индивидуальные психологические особенности учащихся (66% ответили, что им трудно сделать выступление по ключевым словам; сказать что-то, в чём не уверены; чувствовать себя уверенно во время выступления; ставить вопросы; длительное время работать в библиотеке).
- Проблемы в межличностных отношениях (47 % учащихся трудно говорить перед классом; говорить так, чтобы привлечь внимание одноклассников)

Таким образом, данная диагностика помогла выявить факторы, которые мешают ребятам заниматься исследовательской деятельностью активно, эффективно и творчески.

Подобные проблемы ярко выражены у детей, которые практически по всем пунктам отметили свои трудности. Возможно, эти дети имеют заниженную самооценку, повышенный уровень школьной и, скорее всего личностной тревожности. По этим причинам, возможно, данные учащиеся не могут реализовать свой интеллектуальный потенциал в полной мере. Данные опроса необходимо знать, чтобы определить темы коррекционной работы с детьми как на уроке у учителя, так и на занятиях в отделениях, занятиях психолога. Учителям, которые будут заниматься и занимаются с учащимися учебно-исследовательской деятельностью необходимо учитывать эти сведения в работе с ними.

Работа с одарёнными детьми предъявляет определённые требования к личностным и профессиональным качествам самого педагога. Поэтому с учителями также был проведён опрос, определяющий их склонности к работе с одарёнными детьми. В опросе участвовало 10 учителей.

Все без исключения педагоги ответили, что от участия в научно-исследовательской деятельности они ждут личного удовлетворения своим трудом. Учителя уверены, что в некоторых случаях могут сами участвовать в изменении работы с одарёнными детьми. Некоторые их идеи способствовали бы значительному улучшению в выявлении одарённых детей при благоприятных обстоятельствах или только в некоторых случаях. Что касается желаний учителей заняться изучением особенностей неординарных личностей, то здесь их мнения разделились: 4 человека имеют желание заняться изучением особенностей неординарных личностей, т.к. это им интересно, это их привлекает, а 3 человека желают этим заниматься, но всё зависит от того, будут ли такие люди востребованы в обществе.

На уроках по своему предмету учителям импонируют в основном оригинальные ответы учащихся, даже если ученики задают сложные вопросы на «запретную тему», учителя не уклоняются от ответов, пытаются отвечать либо тактично переносят ответ на другое время.

Занимаясь разработкой нового урока, темы, педагоги могут прекратить это делать в случае, когда они более или менее уверены, что дело отлично выполнено, доведено до завершения.

Таким образом, результаты тестирования показали, что все педагоги имеют склонность к работе с одарёнными детьми, но такая работа требует дополнительных желаний, ресурсов, активного саморегулирования учеников в интеллектуальном процессе. Педагогам необходим правильный выбор объекта направленности творческого интереса учащихся.

Выявление интересов и склонностей ребенка дело очень сложное, как и любая другая психодиагностическая работа. Учитель, воспользовавшись представленной методикой, может получить первичную информацию о направленности интересов младших школьников. Это, в свою очередь, даст возможность более объективно судить о способностях и о характере одаренности ребенка.

При изучении направленности интересов младших школьников следует иметь в виду, что теория и практика обучения и воспитания свидетельствуют о том, что интересы у большинства детей данного возраста нечетко дифференцированы и неустойчивы. Но это не может быть причиной отказа от их изучения. Без информации о склонностях и интересах ребенка наши педагогические меры могут быть неадекватны.

**Вывод:**

отмечается повышенная заинтересованность учащихся в саморазвитии и получении результатов внеучебной деятельности;

**Участие учащихся в различных мероприятиях**

№ п/п	Ф.И.О. учащегося	Класс	Наименование конкурса	Результат
1.	Далгатова П. Сурхаева Д.	9 9	Районный конкурс «Белые журавли»	Грамоты РУО

2.	Алданова З.	6	Всероссийский творческий конкурс «Зимняя сказка»	Диплом участника
3.	Гаджиева З.	11	Конкурс исследовательских работ учащихся «Мы дружбой народов сильны»	Грамота РУО за 2 место
4.	Казимагомедова М.	9	Конкурс исследователей окружающей среды. Проектная работа «Экология человека и его здоровье»	Грамота РУО за 3 место
5.	Гаджиев З.	9	Конкурс "Моя малая родина"	Грамота РУО за 1 мест
6	Гаджиев З.	9	Районный конкурс по краеведению "Хранитель забытого ремесла"	2 место в районе
7	Номинация рисунок на тему «Орбита глазами ребенка» - Дибиров Г.	5	Республиканский фестиваль «Детство без границ» Конкурс «Дорога в космос».	2 место
	Эссе на тему «В космонавты бы я пошла» - Юсупова П.	8	Республиканский фестиваль «Детство без границ» Конкурс «Дорога в космос».	2 место
	Исследовательская работа – Насрулаев И.	6	Республиканский фестиваль «Детство без границ» Конкурс «Дорога в космос».	3 место
8	Алибекова П.	4	Районный конкурс, посвященный Всемирному дню воды	Номинация «Литературная» 3 место в районе Грамота РУО

9	Казимагомедова М.	9	Районный конкурс, посвященный Всемирному дню воды	Номинация "Экологический вестник" - 1 место. Грамота РУО
10	Гаджиев З.	9	Республиканский конкурс «Аулы Дагестана»	Диплом за участие
11	Юсупова З.	3	Районный конкурс «День птиц», номинация «Лучшая поделка».	Грамота РУО за 3 место
12	Насрулаев Г.	2	Районная выставка-конкурс технического и декоративно-прикладного творчества учащихся.	Грамота РУО за активное участие
13	Баяджиев Р.5кл.		Районная выставка-конкурс технического и декоративно-прикладного творчества учащихся.	Грамота РУО за активное участие
14	Юсупов М.	2	Районная выставка-конкурс технического и декоративно-прикладного творчества учащихся.	Грамота РУО за активное участие
15	Арацханов К.	9	Районный конкурс «Юные фотолюбители»	Грамота РУО за 3 место
16	Алданова З.	6	Конкурс рисунков «Мы за мир»	Диплом участника

## **Работа, проведенная при подготовке школы к ГИА на 2017-2018 год**

В соответствии с планом подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 и 11-го классов, была проведена следующая работа:

- составлены план подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации, а также план-график подготовки к ЕГЭ и в 2017/2018 учебном году;
- сформирована нормативно-правовая база ЕГЭ и ОГЭ, где собраны все документы различных уровней управления образованием;
- проведен сбор информации по участию в ГИА в 2018 уч. году, уточнено количество участников ЕГЭ и ОГЭ, определено количество предметов, выбранных выпускниками для ЕГЭ и ОГЭ;
- информирование родителей учащихся выпускных классов и самих учащихся осуществлялось через родительские и ученические собрания, на которых они ознакомлены с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА в форме ЕГЭ и ОГЭ. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, темы и список выступающих, список присутствующих, их росписи в получении соответствующего инструктажа. С целью улучшения подготовки учащихся к экзаменам проведены в 11 классе индивидуальные беседы с родителями.
- на педагогических советах рассматривались следующие вопросы: «Анализ государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 2017 учебном году», «Состояние образовательного процесса в выпускных классах по итогам полугодия»; «Анализ результатов пробных экзаменов в 11 классах» «Современные технологии при подготовке обучающихся к ЕГЭ»;
- в рекреации школы, в учебных кабинетах оформлены уголки, где учащимся предоставляется возможность ознакомиться с нормативно-правовой базой ЕГЭ, особенностями проведения экзаменов по каждому из предметов, материалами для подготовки к экзаменам;
- проведены пробные экзамены в формате ЕГЭ для 11 класса: по математике, русскому языку, по обществознанию; по биологии, физике, литературе;
- в формате ОГЭ для 9 класса – по русскому языку, математике, обществознанию и биологии
- проведены инструктивно – методические совещания, семинары - практикумы с различными категориями педагогических работников:

Пробные экзамены показали, что учащиеся недостаточно хорошо готовятся к предстоящим экзаменам.

Для подготовки к ГИА учителя и учащиеся использовали бумажные и электронные пособия. Они разнообразны и имеются в достаточном количестве. Учителями и учащимися активно использовались электронные пособия: диски, содержащие тренажеры, всеми учителями широко использовались ИКТ при подготовке к ГИА, банк открытых заданий.

## **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

По результатам анализа работы школы за 2016 – 2017 учебный год можно сделать следующие выводы:

1. Учебный план на 2017-2018 учебный год выполнен, учебные программы пройдены.
2. Общешкольный процент качества 2017-2018 учебного года без учёта ЕГЭ и ОГЭ составляет 24,
3. Общешкольный средний процент успеваемости без учёта ЕГЭ и ОГЭ по школе 100%.
4. В школе ведется учет пропусков учебных занятий обучающимися, контроль за посещаемостью учебных занятий.
5. Была продолжена работа по повышению квалификации педагогического коллектива. Стремление к повышению профессионального уровня высокое: участие в профессиональных конкурсах, курсы повышения квалификации, работа в инновационном режиме, участие в педсоветах, заседаниях ШМО и РМО, обмен опытом, в том числе публикации своего труда, и многие другие мероприятия.

### **Задачи на новый учебный год:**

1. Продолжить работу по повышению качества успеваемости в 2018-2019 учебном году.
2. Обеспечить своевременную работу с обучающимися, имеющими одну «тройку» – это резерв школы.
3. Стремиться реализовать образовательный потенциал ученика. (Развитие индивидуальных возможностей ребёнка, создание адаптирующих условий, особая организация учебного процесса, способствующая созданию и реализации индивидуальной образовательной траектории школьника).
4. Продолжать работу по преемственности на первой и второй ступенях обучения.
5. Учителям предметникам и классным руководителям использовать в работе все средства и способы для улучшения качества обучения.
6. Взять на контроль и отслеживать успешность обучения обучающихся в динамике.
7. Оказать неуспевающим обучающимся помощь, включив в коррекционную работу социального педагога, учителей- предметников и родителей.
8. Усилить необходимость предварительных малых педсоветов по параллелям.
9. Обеспечить сохранение контингента обучающихся.
10. Задача каждой ступени – создание предпосылок для перехода на следующую ступень, уменьшить риск возрастного–психологического кризиса.
11. Разработать вариативные программы и использовать преемственность технологий обучения при переходе на новую ступень обучения.
12. Продолжить работу по созданию благоприятной мотивационной среды.
13. Продолжить укрепление нравственно здоровых отношений в педагогическом коллективе, ученическом и родительском сообществе, осуществлять социализацию обучающихся, дальнейшее развитие социальной компетентности.
14. Учебно-методической службе целенаправленно осуществить переход от репродуктивного к деятельностному подходу.

15.Обратить внимание на культуру организации учебного труда (степень самостоятельности, владение приёмами самоконтроля и самопроверки, отношение к учению, умение находить рациональные способы решения).

16.В отношении каждого обучающегося учитывать результаты диагностики обученности и обучаемости и направлять своё личное взаимодействие на ОУУН, чтобы формировалась позитивная учебная мотивация, удовлетворялись социально-психологические потребности (познавательный интерес к знаниям, к способам их добывания: саморазвития, достижения, одобрения).

# План работы на 2018 -2019 учебный год

## 1.Основные организационно-педагогические мероприятия

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Комплектование школы педкадрами	До 20.08	Директор школы
2	Проведение смотра готовности классов, учебных кабинетов к началу учебного года	До 25.08	Директор школы
3	Организовать прием учащихся в 1 класс. Провести набор учащихся в 10 класс.	До 01.09	Директор школы
4	Оформить личные дела учащихся 1-го класс и занести их данные в алфавитную книгу. Издать приказ о зачислении учащихся в 1 и 10 классы	До 01.09	Директор школы, Делопроизводитель, классные руководители
5	Организация горячего питания в школе: 1) собрать заявки от учителей начальных классов 2) составить график питания учащихся по классам 3) организовать дежурство в столовой 4) назначить ответственного за организацию горячего питания по школе	К 01.09	Социальный педагог
6	Подготовка анализа работы педколлектива за 2017-2018 уч. год и определение задач школы на новый учебный год.	До 30.08	Директор школы
7	Назначить классных руководителей, заведующих кабинетами, руководителей кружковых и факультативных занятий. Распределить учебную нагрузку	До 01.09	Директор школы, зам. директора по УР
8	Составить план внутришкольного контроля	До 01.09	Директор школы, заместители директора
9	Проверить совместно с профкомом наличие книжного фонда школьных учебников и методической литературы	До 01.09	Директор школы
10	Изучить постановления, решения, распоряжения, приказы по вопросам образования, новые учебные планы, методические рекомендации и письма Минобразования РФ и РД, и других органов образования, изданные в летний период и ознакомить с ними учителей	До 10.09	Зам. директора по УР
11	Проверить и прорецензировать планы работы руководителей факультативов, предметных кружков, классных руководителей, рабочие программы учителей-предметников.	До 10.09	Заместители директора
12	Составить расписание учебных занятий на 1-е полугодие	До 01.09	Зам. директора по УР
13	Завести на новый учебный год необходимую педагогическую документацию	До 05.09	Зам. директора по УР
14	Создать аттестационную комиссию по аттестации педагогических кадров на соответствие	До 01.09	Зам. директора по УР

	занимаемой должности		
15	Составить графики: - проверки календарно-тематических планов учителей, тетрадей и дневников учащихся, классных журналов; - проведения контрольных работ; - дополнительных занятий; - расписание звонков; - дежурства учителей	До 10.09	Заместители директора
16	Провести инструктивное совещание с классными руководителями об основных воспитательных общешкольных мероприятиях в новом учебном году, ознакомить с новыми приказами и методическими рекомендациями Минобразования РФ и РД по вопросам воспитания учащихся	До 05.09	Зам. директора по ВР
17	Составить тарификацию учителей на 2018-2019 учебный год	До 05.09	Зам. директора по УР
18	Подготовить отчеты на начало учебного года (ОШ-1; ОШ-9)	До 05.09	Зам. директора по УР
19	Обеспечить создание фонда всеобуча для учащихся школы. Выявить учащихся, нуждающихся в оказании материальной помощи, бесплатном питании. Осуществлять контроль за своевременным освоением средств фонда всеобуча и его расходование по назначению.	До 10.09	Социальный педагог, классные руководители
20	Составить списки «трудных» детей и учащихся, состоящих на учете в ОПДН, в каком кружке занимается, с указанием конкретных мер по их перевоспитанию	До 15.09	Социальный педагог
21	<b>Обеспечить организацию:</b>		
	<b>- праздников:</b>		
	а) «День знаний»;	01.09.2018г.	Зам. директора по ВР
	б) «День учителя»;	5-15 октябрь 2018г.	Зам. директора по ВР
	в) «Последний звонок»;	25.05.2019г.	Зам. директора по ВР
	г) «День защиты детей»;	01.06.2019г.	Зам. директора по ВР
	д) «Белые журавли» (Гамзатовские чтения).	Сентябрь	Зам. директора по УР
	<b>- конкурсов</b>		
	а) «Учитель года – 2019»;	Ноябрь	Зам. директора по УР
	б) «Вожатый года – 2019»;	Ноябрь	Зам. директора по ВР
	в) «Самый классный классный» ;	Декабрь	Зам. директора по ВР
	г) «Живая классика»;		Зам. директора по УР
	д) на лучшую подготовку школы к новому учебному году;	Сентябрь	Директор школы
	е) «Шаг в будущее»;	Ноябрь	Зам. директора по УР
	ё) «Первоцвет»;	Декабрь	Зам. директора по УР
	ж) «Путь к триумфу»;	Март - апрель	Зам. директора по УР

	з) художественной самодеятельности ученических коллективов;	Март	Зам. директора по ВР
	и) конкурс школьных музеев и музейных уголков	Ноябрь	Зам. директора по ВР
	- <b>соревнований:</b> а) на приз «Сабля Шамиля»; б) по волейболу; в) по вольной борьбе; г) по теннису; д) по баскетболу; е) по футболу среди учащихся школ на приз «Кожаный мяч»; ж) спартакиада школьников; з) военно-спортивной игры «Зарница», «Орленок» или «Победа»; и) по туризму и краеведению; к) «Президентские состязания»; л) ГТО	Апрель Ноябрь Январь Март Октябрь Апрель  Март Май  Май	Зам. директора по ВР
	- <b>акции и мероприятия, посвященные государственным праздникам РФ</b> а) волонтерская акция «День воссоединения Крыма с Россией»; б) патриотическая акция «Георгиевская ленточка», «Победа», «Мы - граждане России», «Бессмертный полк»	В течение года	Зам. директора ВР
	- <b>выставок:</b> а) детских рисунков «Мир придуманный нами»; б) постоянно действующая выставка детского творчества «Сделай сам»;	Февраль март январь март	Зам. директора по ВР
	- <b>участие учащихся на олимпиадах:</b> а) ВСОШ; б) Чебышевских олимпиадах; в) Заочных сегментах «Физтехшкола», «Филологическая школа», «Этнокультурная школа»; г) Различных учебных организаций (ДГУ, Политехнический университет и др.)	В течение года	Зам. директора по УР
	Своевременно провести работу по оформлению документов на освобождение от экзаменов учащихся по состоянию здоровья.	До 25.03.19г.	Зам. директора по УР
	Провести пробные ЕГЭ и ОГЭ по математике и русскому языку.	Во II полугодии	Зам. директора по УР
	Провести подготовку к проведению мероприятий по сдаче норм ГТО учителями школ и учащимися.	В течение года по графику	Зам. директора по УР

## 2. Работа по осуществлению всеобуча

<b>№</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>1</b>	Охват детей школьного возраста учебой	май август сентябрь	Директор, кл. рук.
<b>2</b>	Охват выпускников. Обучение в 10 кл.	сентябрь	Директор, кл.рук., учителя.
<b>3</b>	Ведение строгого учета посещаемости, случаев опозданий, прогулов уроков без уважительной причины	систематически в течение года.	Зам. директора по ВР
<b>4</b>	Организация индивидуальной работы со слабоуспевающими и второгодниками	в течение года.	Зам. директора по УР, кл.рук.
<b>5</b>	Ведение учета детей, нуждающихся в материальной помощи. Обеспечение их средствами из всеобуча	август сентябрь	Директор, кл. рук.
<b>6</b>	Работа с трудными детьми.	систематически в течение года.	Зам. директора, кл. рук., соцпедагог
<b>7</b>	Ведение журнала ежедневного учета посещаемости учащихся	систематически в течение года.	Кл. руководитель
<b>8</b>	Ведение учета больных детей, организация для них занятий на дому.	систематически в течение года.	Кл. руководитель
<b>9.</b>	Участие ОУ в соревнованиях, конкурсах, олимпиадах района	в течение года	Зам. директора, Кл. руководитель

### **3. Работа с педагогическими кадрами**

#### **3.1. План работы по аттестации педагогических кадров**

<b>№</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>
<b>1</b>	Информация педагогического коллектива «об итогах аттестации за прошедший год в школе и задачах аттестации на новый учебный год	Сентябрь
<b>2</b>	Ознакомление с нормативной документацией по аттестации, с квалификационными характеристиками.	Сентябрь
<b>3</b>	Определение форм и сроков изучения деятельности педагогов, подлежащих аттестации.	Сентябрь
<b>4</b>	Посещение учебных и внеучебных занятий аттестуемых учителей	Постоянно
<b>5</b>	Изучение методической работы аттестуемых учителей.	Октябрь - Февраль
<b>6</b>	Изучение деятельности учителей по обогащению своей творческой лаборатории	Март
<b>7</b>	Творческие отчеты аттестуемых учителей	Февраль
<b>8</b>	Подготовка характеристик на учителей, подлежащих аттестации.	Март
<b>9</b>	Подведение итогов аттестации	Апрель

#### **3.2. Список учителей, подлежащих аттестации в 2018-2019 учебном году.**

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО учителя</b>	<b>Предмет</b>
<b>1</b>	Гаджиева Д.Г.	Начальные классы
<b>2</b>	Гаджимагомедова Р.З.	Математика
<b>3</b>	Насрулаева А.У.	Внеурочная деятельность
<b>4</b>	Насрулаева А.А.	Родной язык, родная литература.
<b>5</b>		

### 3.3. План-график курсов повышения квалификации учителей с 2018-2019 учебного года по 2019-2020 учебный год

№ п/п	ФИО учителя	Предмет	Сроки
1	Юсупова Ханипат Сайбулаевна	Начальные классы	по плану ДИРО
2	Насрулаева Аида Умаргаджиевна	Внеурочная деятельность	по плану ДИРО
3	Далгатов Омар Майндурович	Физкультура	по плану ДИРО
4	Булатова Аймесей Абдулбасировна	География	по плану ДИРО
5	Гаджимагомедова Раисат Запировна	Математика	по плану ДИРО
6	Насрулаева Аминат Адильхановна	Русский язык и литература	по плану ДИРО
7	Нурмагомедова Раисат Гасановна	Английский язык	по плану ДИРО

### 3.4. План работы «Школы молодого педагога» на 2018-2019 учебный год

№ п/п	Форма занятия, основное содержание	Направление	Срок проведения	Место проведения	Ответственный исполнитель
1	Чествование молодых специалистов	психологические основы адаптации молодого специалиста	28.09.2018г.	МКОУ «Комсомольская СОШ»	РУО
2	Обновление банка данных по молодым педагогам района		Сентябрь 2018	ИМЦ РУО	Нугаева А.К.
3	Составление и утверждение плана работы «Школы молодого педагога»		Сентябрь 2018	ИМЦ РУО	Нугаева А.К.
4	Составление плана работы ОУ по работе с молодыми педагогами Назначение наставников		Сентябрь 2018	ОУ	Нугаева А.К.
5	Составление молодыми педагогами программ собственного профессионального роста	мотивация самообразования	Конец сентября начало октября	ОУ	Молодой педагог

6	«Посвящение» в молодые учителя	Организация профессиональной коммуникации	День учителя	ОУ	ОУ
7	Организация и проведение обучающих семинаров: базовые компетентности педагога и показатели оценки компетентности; современный урок в рамках системно-деятельностного подхода; требования к составлению рабочих программ (для учителей 1 года работы) работа со школьной документацией (для учителей 1 года работы)	методическое сопровождение молодого специалиста  организация учебно-воспитательного процесса	Декабрь 2018  Ноябрь 2018  Октябрь 2018 Сентябрь 2018	ИМЦ РУО  Руководитель ШМО ОУ	Нугаева А.К.
8	Дистанционное обучение по ИППР (через MOODLE) Организация участия молодых педагогов в МППИ (профессиональных педагогических играх).	мотивация самообразования	Октябрь 2018- май 2019	ОУ района, ИМЦ	Нугаева А.К.
9	Организация участия молодых педагогов во всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	мотивация самообразования	Октябрь 2018- февраль 2019	ОУ района	Нугаева А.К.
10	Аналитические отчеты о работе «Школы молодого педагога»: анализ работы за 2018-2019 уч.год план работы на 2019-2020 уч.год		До 15июня 2019 г	ИМЦ	Нугаева А.К.

#### **4.Методическая работа**

##### **4.1.Мероприятия по подготовке школы к ГИА на 2018-2019 год**

1	Подготовить проект приказов о назначении ответственного за подготовку и проведение пробного ЕГЭ в районе, руководителей и организаторов ЕГЭ.	Октябрь	Кл.рук. 9,11кл,
---	--	---------	-----------------

2	Создание первичной базы данных выпускников школы.	Октябрь	Кл.рук. 9,11кл.
3	Своевременное обеспечение руководителей необходимой информацией, как для выпускников, так и для их родителей.	С октября и постоянно	ответственный за ЕГЭ
4	Представить сведения об учащихся-экстернах для включения в базу данных участников ЕГЭ.	Февраль	РУО
5	Уточненные базы данных выпускников с указанием предметов по выбору.	Февраль	ответ. за ЕГЭ Рук. ОУ
6	Занесение остальных категорий участников ЕГЭ не включенных на первом этапе создания базы данных.	Март	
7	Провести пробные экзамены в школе для ознакомления выпускников с правилами и процедурой проведения ЕГЭ.	Март	РУО
8	Предоставить в РЦОИ последние уточненные списки участников ЕГЭ с учетом: - выпускников текущего года; - выпускников прошлых лет; - второгодников; - экстернов; - прибывших; - выбывших.	Март	Нугаева А.К. Ответств.за ЕГЭ
9	Подготовить справку об итогах ЕГЭ в 2019 году.	По окончании экзаменов, июнь-июль	Нугаева А.К.

#### 4.2. Инновации в школе

№	Наименование	Ответственные
1	Введение курса «Многонациональная	

	Россия. Многонациональный Дагестан»	Абдурахманова Г.М.
2	Раннее изучение иностранных языков	Гаджиева Дж.Г.
3	Введение ФГОС-2 в 8 классе	Предметники
4	Введение курса ОДНКНР (Основы духовно-нравственной культуры народов России) в 5 классе	Нугаева А.К.
5	Предпрофильная подготовка в 7,9 классах	Предметники
6	Введение курса Искусство (МХК – Мировая художественная культура) в 10-11 классах	Нугаева Э.Г.

### **4.3. Работа с одаренными детьми**

#### **План работы школы с одаренными детьми**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Исполнители</b>
1	Создание и пополнение базы данных одаренных детей школы	Постоянно	Классные руководители и предметники
2	Организация психолого-педагогического просвещения родителей талантливых и одаренных школьников	постоянно	Классные руководители
3	Разнообразить работу научного общества учащихся «Совенок»	В течение года	Гаджиева Дж.Г.
4	<u>Участие школьников в районных конкурсах, смотрах:</u> «Путь к триумфу» «Мир глазами детей» «Умники и умницы» «Шаг в будущее» «Первоцвет» Смотр-конкурс художественной самодеятельности Школьное краеведение Конкурсы: «Моя малая Родина», «Юный краевед» Конкурс рисунков «Мы дружбой народов сильны» Конкурс юных фотолюбителей	По плану РУО	Нугаева А.К. Юнусова Х.Д.  Руководитель кружка худ.сам-ти  Гаджиева Дж.Г. Гаджиева Дж.Г.  Юнусова Х.Д.  Юнусова Х.Д.

5	«И гордо реет флаг державный» Конкурс юных исследователей окружающей среды. Выставка-конкурс технического и прикладного творчества учащихся		Булатова А.А.,  Алибекова П.М.  Булатова А.А.
6	Создание банка творческих работ по итогам конкурсов и конференций	В течение года	Классные руководители и предметники
7	Размещение на школьном сайте материалов по работе с одаренными детьми.	В течение года	Оператор
8	Подготовка и пополнение портфолио на одаренных детей	В течение года	Классные руководители и предметники

#### 4.4. График проведения предметных недель

№ п/п	Предмет	Дата	Ответственные
1	История и общество	С 10.12. по 15.12.2018г.	Абдулаева С.С. Нугаева А.К.
2	Математика, физика, информатика.	С 21.01. по 26.01.2019г.	Абдулаев Н.П. Гаджиева С.А. Гаджимагомедова Р.З.
3	Биология, химия, география	С 4.02. по 9.02. 2019г.	Булатова А.А. Алибекова П.М.
4	Родной язык	С 18.02. по 23.02.2019г.	Абдурахманова А.Т. Насрулаева А.А.
5	Иностранный язык	С 4.03. по 9.03. 2019г.	Нурмагомедова Р.Г. Гаджиева Д.Г.
			Абдурахманова Г.М.

<b>6</b>	Русский язык и литература	С 8.04. по 13.04.2019г.	Насрулаева А.А.
<b>7</b>	ИЗО, технология и музыка	С 15.04. по 20.04.2019г.	Юнусова Х.Д. Булатова А.А.

#### **4.5. График проведения дополнительных занятий со слабоуспевающими учащимися**

<b>№</b>	<b>ФИО учителя</b>	<b>Предмет</b>	<b>День недели</b>	<b>Время занятий</b>
<b>1</b>	Абдурахманова А.Т.	Родной язык	Понедельник	14.00 – 15.00
<b>2</b>	Абдурахманова Г.М.	Русский язык	Понедельник, среда	14.00 – 15.00
<b>3</b>	Абдулаев Н.П.	Математика	Вторник - Пятница -	14.00 – 15.00 12.00 – 13.00
<b>4</b>	Алибекова П.М.	Биология, химия	Вторник	14.00 – 15.00
<b>5</b>	Булатова А.А.	География	Вторник	14.00 – 15.00
<b>6</b>	Гаджиева Д.Г.	Начальные классы	Вторник	14.00 – 15.00
<b>7</b>	Гаджиева С.А.	Физика	Вторник	14.00 – 15.00
<b>8</b>	Гаджимагомедова Р.З.	Математика, информатика	Четверг	14.00 – 15.00
<b>9</b>	Ганишева Р.М.	Начальные классы	Пятница	14.00 – 15.00
<b>10</b>	Нажуева Х.Г.	Начальные классы	Понедельник	14.00 – 15.00
<b>11</b>	Нугаева А.К.	Обществознание	Четверг	14.00 – 15.00
<b>12</b>	Нурмагомедова Р.Г.	Иностранный язык (англ.)	Понедельник	14.00 – 15.00
<b>13</b>	Юсупова Х.С.	Начальные классы	Пятница	12.00 – 13.00

#### **5. Воспитательная работа**

##### **5.1. План воспитательных мероприятий МКОУ «Нижнечирюртовская СОШ» им. Абдуллаевой М.Г. на 2018-2019уч.г.**

<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
--------------------	--------------	----------------------

День знаний	1.09.18г.	Ганишева Р.М. Гаджиева С.А. Алибекова П.М.
Конкурс чтецов, посвященный творчеству Р.Гамзатов	9.09.18г.	Абдурахманова А.Т.
Праздник осени	с 12.10. по 19.10. 2018г.	Гаджиева С.А.
День учителя.	5.10.18г.	Булатова А.А., 5 кл.
День матери	28.11.18г.	Нурмагомедова Р.Г., 8 кл.
Новый год.	26.12.18г.	Гаджиева С.А. Булатова А.А.
День образования Дагестана.	20.01.19г.	Нугаева Э.Г.,
День защитников Отечества.	22.02.19г.	Алибекова П.М., уч-ся 10 кл.
8 Марта - Международный женский день.	7.03.19г.	Насрулаева А.У., уч-ся 6 кл.
Встреча весны. День птиц.	2019г.	Алибекова П.М.
День космонавтики	12.04.19г.	Гаджиева С.А.
День Победы.	8.05.19г.	Юнусова Х.Д., уч-ся 7 кл.
День славянской письменности и культуры	24.05.19г.	Гаджиева Д.Г., уч-ся 1 кл.
Последний звонок	25.05.19г.	Гаджиева С.А., уч-ся 9 кл. Булатова А.А., уч-ся 11 кл.
День защиты детей	1.06.19	Гаджиева С.А.

## 5.2.Общерайонные мероприятия для учащихся в 2018-2019 учебном году

Сроки	Мероприятия	Ответственные
03.09.2018г.	День солидарности в борьбе с терроризмом	Зам.директора по ВР
сентябрь 2018г.	Гамзатовские чтения «Белые журавли»	Классные руководители , учителя русского, родного языка

26-30,09.2018г.	Неделя безопасности, посвященная вопросам обеспечения безопасности детей на дорогах	Зам.директора по ВР
Октябрь 2018г.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	Зам.директора по ВР, классные руководители
Сентябрь	Месячник по обеспечению безопасности дорожного движения	Зам.директора по ВР, классные руководители
4 октября 2018г.	Всероссийский урок по основам безопасности жизнедеятельности с проведением тренировок по защите детей и персонала от чрезвычайных ситуаций в школах (День гражданской обороны)	Зам.директора по ВР, классные руководители, учителя ОБЖ
октябрь	ГТО для районных школ	Руководители ОО, учителя физической культуры
Октябрь 2018г.	Месячник гражданской обороны: проведение открытых уроков по основам безопасности жизнедеятельности	Зам.директора по ВР, классные руководители, учителя ОБЖ
30 октября	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	Зам.директора по ВР, классные руководители
04.11.2018г.	День народного единства	Зам.директора по ВР, классные руководители
16.11.2018г.	Международный день толерантности	Зам.директора по ВР, классные руководители
26.11.2018г.	День матери в России	Зам.директора по ВР, классные руководители
04-10.12.2018г.	Тематический урок информатики в рамках Всероссийской акции «Час кода»	Зам.директора по ВР, классные руководители, учителя информатики
Ноябрь	Фестиваль детского творчества «Тепло сердец для милых мам»	Зам.директора по ВР, учителя музыки
Декабрь	Проектно-исследовательская конференция «Шаг в будущее»	Зам.директора по ВР,
01.12.2018г.	Всемирный день борьбы со СПИДом	Зам.директора по ВР, классные руководители, психологи
09.12.2018г.	День героев отечества	Зам.директора по ВР, классные руководители, учителя истории
03.12.2018г.	Международный день инвалидов	Зам.директора по ВР,

		классные руководители
03.12.2018г.	День Неизвестного солдата	Зам.директора по ВР, классные руководители, учителя истории
12.12.2018г.	День Конституции Российской Федерации	Зам.директора по ВР, классные руководители
15-28.12.2018г.	Новогодние праздники	Зам.директора по ВР, классные руководители
Февраль 2019г.	Мероприятия, посвященные Дню защитника отечества	Зам.директора по ВР, классные руководители, учителя истории
Февраль 2019г.	Участие в выставке научно-технического творческого детей и молодежи	Зам.директора по ВР, СЮНиТ
Февраль 2019г.	День родного языка	Зам.директора по ВР, учителя родных языков
01.03.2019г.	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом	Зам.директора по ВР
18.03.2019г.	День воссоединения Крыма с Россией	Зам.директора по ВР, учитель истории
Март 2019г.	Республиканский конкурс «Первоцвет»	Зам.директора, учителя начальных классов
26-31.03.2019г.	Всероссийская неделя детской и юношеской книги	Зам.директора по ВР, библиотекари, учителя русского языка и литературы
Март 2019г.	Всероссийский конкурс «Живая классика»	учителя русского языка и литературы
26-31.03.2019г.	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	Зам.директора по ВР
Март 2019г.	Дистанционный конкурс для детей с ограниченными возможностями здоровья «Радуга детства»	Зам.директора по ВР, учителя ИЗО
Март 2019г.	Межшкольный фестиваль «Мы разные, но мы вместе»	Зам.директора по ВР, учителя музыки
12.04.2019г.	День космонавтики. Всероссийский урок «Космос-это мы»	Зам.директора по ВР, классные руководители
30.04.2019г.	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ. День правовой помощи	Зам.директора по ВР, классные руководители
Апрель 2019г.	Муниципальный этап спартакиады молодежи допризывного возраста	Руководители ОО, учителя ОБЖ

Апрель 2019 г.	Конкурс «Безопасное колесо»	Зам.директора по ВР, классные руководители
Май 2019г.	Мероприятия, посвященные празднованию Победы в Великой Отечественной войне	Руководители ОО, Зам.директора по ВР, классные руководители
24.05.2019г.	Мероприятия, посвященные Дню славянской письменности	Зам.директора по ВР, учителя русского языка и литературы
Май	Пятидневные сборы по ОБЖ	Руководители ОО, учителя ОБЖ
01.06.2019г.	Международный день защиты детей	Зам.директора по ВР
06.06.2019г.	День Русского языка – Пушкинский день России	Зам.директора по ВР, учителя русского языка и литературы
12.06.2019г.	День России	Зам.директора по ВР
22.06.2019г.	День памяти и скорби – день начала Великой отечественной войны (1941 год)	Зам.директора по ВР, классные руководители
В течение года	Всероссийский экологический урок	Зам.директора по ВР, учителя биологии
26.07.2018г.	День Конституции Дагестана	Зам.директора по ВР, классные руководители
В течение года	Спартакиада школьников «Президентские спортивные состязания»	Руководители ОО, учителя физической культуры
В течение года	Спортивно-массовые мероприятия	Руководители ОО, учителя физической культуры
В течение года	Мероприятия по подготовке и проведению празднования Победы в Великой Отечественной войне	Зам.директора по ВР
В течение года	Мероприятия в рамках акции «Как не стать жертвой преступления»	Зам.директора по ВР, социальные педагоги
В течение года	Мероприятия, направленные на противодействие распространению идеологии терроризма, экстремизма, ксенофобии среди детей и молодежи	Зам.директора по ВР, классные руководители
В течение года	Классные часы, посвященные безопасности дорожного движения	Зам.директора по ВР, классные руководители

### 5.3.График проведения открытых классных часов

Кл.	Тема	Сроки	Кл.рук.
5	«Я – гражданин России»	19.12.2018г.	Булатова А.А.
6	«Права и обязанности гражданина»	20.11.2018г.	Насрулаева А.У.
7	« В дружбе – наша сила!»	22.11.2018г.	Юнусова Х.Д.
8	« Учимся быть терпимыми»	16 .11.2018г.	Нурмагомедова Р.Г.
9	Ко Дню антифашиста: «Есть такое слово – «Выстоять!»»	08.02.2019г.	Гаджиева С.А.
10	« День Конституции»	12.11.2018г.	Алибекова П.М.
11	«Как не стать жертвой преступления»	24.01.2019г.	Булатова А.А.

### 5.4.График проведения кружковых занятий

№	Название кружка	День недели	Время проведения	Руководитель кружка
1	«Юный краевед»	Суббота	14.30-15.30	Гаджиева Дж.Г.
2	«Родной язык»	Четверг	14.30-15.30	Абдурахманова А.Т.
3	«Переплетное дело»	Вторник	14.30-15.30	Исаева З.А.
4	Художественная самодеятельность	Среда	14.30-15.30	Юнусова Х.Д.
5	«Умелые руки»	Четверг	14.30-15.30	Насрулаева А.У.

### 5.5.График проведения классных часов

Кл.	День недели	Кл.рук.
5	Понедельник	Булатова А.А.
6	Пятница	Насрулаева А.У.
7	Пятница	Юнусова Х.Д.
8	Понедельник	Нурмагомедова Р.Г.
9	Вторник	Гаджиева С.А.
10	Среда	Алибекова П.М.
11	Четверг	Булатова А.А.

### 6.Руководство и контроль учебно-воспитательным процессом

#### 1.Тематика совещаний при директоре МКОУ «Нижнечирюртовская СОШ» им. Абдуллаевой М.Г. на 2018-2019 учебный год.

№	Тематика совещаний	Сроки	Ответственные
<b>Заседание №1</b>			
1	Об итогах проверки рабочих программ учителей-предметников	сентябрь	Нугаева А.К.
2	Итоги стартового мониторинга уровня обученности учащихся 5 класса по русскому языку и математике.		Нугаева А.К.
3	О состоянии школьной документации.		Нугаева А.К.
4	Об организации питания в школьной столовой		Ганишева Р.М.

5	Об организации дежурства по школе учителей и учащихся		Ганишева Р.М.
6	Об организации работы школы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди учащихся. Утверждение плана мероприятий по проведению акции «Защита» в 2018г.		Ганишева Р.М.
<b>Заседание №2</b>			
1	О результатах проверки ЗУН учащихся 2-4 классов	октябрь	Нугаева А.К.
2	О состоянии школьной документации (дневники уч-ся)		Нугаева А.К.
3	О состоянии библиотечного фонда. Об обеспеченности учащихся школы учебниками.		Нугаева А.К.
4	О посещаемости и внешнем виде обучающихся		Ганишева Р.М.
5	Об организации работы кружков, занятий по внеурочной деятельности		Ганишева Р.М.
<b>Заседание №3</b>			
1	Об итогах первой четверти	ноябрь	Нугаева А.К.
2	О состоянии учебных кабинетов и предметных газет.		Нугаева А.К.
3	О состоянии школьной документации (проверка журналов)		Нугаева А.К.
5	О работе классных руководителей по организации посещаемости уроков, работе по снижению пропусков.		Ганишева Р.М.
6	Разное		Нугаева З.Г.
<b>Заседание №4</b>			
1	Об итогах школьного и		

	муниципального этапов ВСОШ		Нугаева А.К.
2	Об итогах классно-обобщающего контроля в 5 и 6 классах.	декабрь	Нугаева А.К.
3	О работе органов ученического самоуправления.		Ганишева Р.М.
4	О подготовке к проведению Новогоднего праздника.		Ганишева Р.М.
<b>Заседание №5</b>			
1	Об итогах I полугодия	январь	Нугаева А.К.
2	Об итогах классно-обобщающего контроля в 7 и 8 классах.		Нугаева А.К.
3	О состоянии исследовательской работы в школе, работы с одаренными детьми.		Нугаева А.К.
4	Об итогах административных работ за 1 полугодие		Нугаева А.К.
5	О состоянии школьной документации (личные дела учащихся)		Ганишева Р.М.
6	О состоянии преподавания музыки в 1-8 классах.		Ганишева Р.М.
7	О состоянии преподавания внеурочной деятельности в 1-4 классах.		Ганишева Р.М.
8	Разное		Нугаева З.Г.
<b>Заседание №6</b>			
1	О состоянии ведения школьной документации (тетради и прочие принадлежности)	февраль	Нугаева А.К.
2	Об итогах классно-обобщающего контроля в 9 классе		Нугаева А.К.
3	О состоянии преподавания предметов естественнонаучного цикла в 5-11 классах.		Нугаева А.К.
4	О состоянии работы библиотеки по организации внеурочной деятельности.		Ганишева Р.М.

<b>Заседание №7</b>			
1	Об итогах внедрения ФГОС в 8 классе.	март	Нугаева А.К.
2	Об итогах классно-обобщающего контроля в 10 и 11 классах.		Нугаева А.К.
3	О выполнении плана работы по подготовке к проведению итоговой аттестации в форме ГИА и ЕГЭ.		Нугаева А.К.
4	О состоянии преподавания русского языка, литературного чтения, математики в начальных классах		Нугаева А.К.
5	О состоянии преподавания уроков технологии, труда и ИЗО		Ганишева Р.М.
6	Об итогах реализации воспитательного плана классными руководителями		Ганишева Р.М.
<b>Заседание №8</b>			
1	О состоянии преподавания предметов гуманитарного цикла	Апрель	Нугаева А.К.
2	Об итогах выполнения Программы развития школы и опытно-экспериментальной работы		Нугаева А.К.
3	О результатах мониторинга успеваемости по предметам, выбираемым на экзамен в форме ЕГЭ.		Нугаева А.К.
4	О проведенной работе с «детьми риска» в школе.		Ганишева Р.М.
5	О результатах работы классных и общешкольного родительского комитетов		Ганишева Р.М.
6	О состоянии спортивно – массовой работы школы		Ганишева Р.М.
7	О результатах совместной работы школы, семьи и общественности.		Ганишева Р.М.
<b>Заседание №9</b>			

1	О результатах промежуточной аттестации	Май	Нугаева А.К.
2	О качестве выполнения учебных программ за 2018-2019 уч.год		Нугаева А.К.
3	Об организации летнего оздоровления, отдыха обучающихся		Ганишева Р.М.
4	Разное.		Нугаева З.Г.

**6.2. Тематика заседаний педагогического совета МКОУ «Нижнечирюртовская СОШ» им. Абдуллаевой М.Г.на 2018-2019учебный год.**

№	Тематика заседаний	Сроки	Ответственные
<b>Заседание №1</b>			
1	Итоги работы за 2017 - 2018 учебный год и задачи, предстоящие на 2018-2019 учебный год.	август	Нугаева З.Г.
2	О результатах рейда «Всеобуч»		Ганишева Р.М.
3	Выборы секретаря педсовета		Нугаева З.Г.
<b>Заседание №2</b>			
1	Тема самообразования учителя и её роль в повышении качества образования в школе.	Ноябрь	Абдурахманова Г.М.
2	Доклад: «Объективность оценки качества знаний учащихся на современном этапе развития образования»		Нугаева А.К.
3	Обсуждение Приказа Минобрнауки России от 07.12.2017 N 1197		Нугаева З.Г.
3	Разное		Нугаева З.Г.
<b>Заседание №3</b>			
1	Доклад: «Современные подходы к преподаванию предметов в условиях введения и реализации ФГОС»		Юсупова Х.С.

2	Доклад: «Роль классного руководителя в становлении классного коллектива и его влияние на формирование личностных компетенций каждого обучающегося»	Январь	Ганишева Р.М.
3	О ходе выполнения решений педсовета №2		Нугаева А.К.
4	Разное		
<b>Заседание №4</b>			
1	Доклад: «Развитие творческих способностей учащихся и работа с одаренными детьми»	Март	Гаджиева Д.Г.
2	Об утверждении кандидатур учащихся, претендующих на получение аттестата особого образца.		Нугаева З.Г.
3	О выполнении решений педсовета № 3		Нугаева А.К.
4	Разное		Нугаева З.Г.
<b>Заседание №5</b>			
1	О переводе учащихся 1-4,5,6,7,8,10 классов.	Май	Нугаева А.К.
2	О допуске учащихся 9,11 классов к итоговой аттестации		Нугаева З.Г.
3	О порядке окончания учебного года		Нугаева З.Г.
4	О выполнении решений педсовета № 4		Нугаева А.К.
<b>Заседание №6</b>			
1	Утверждение результатов аттестации учащихся 9,11 классов.	Июнь	Нугаева А.К.
2	Разное		

**6.3. План внутришкольного контроля МКОУ «Нижнечирюртовская СОШ»  
на 2018-2019 учебный год**

Вопросы для контроля	Цель контроля	Объекты контроля	Вид контроля	Методы контроля	Ответственные лица	Результат контроля, подведения итогов
<b><u>Сентябрь</u></b>						
<b>1. <u>Контроль за выполнением всеобща</u></b>						
1. Комплектование 1, 5 и 10 классов	Анализ работы классных руководителей по охвату учебой всех учащихся.	Классные руководители 1, 5 и 10 классов.	Тематический	Анализ отчетов, классных руководителей	ЗУР	Совещание при директоре.
<b>2. <u>Контроль за состоянием преподавания учебных предметов</u></b>						
1. Входные контрольные срезы в 2- 4, 5 - 11-х классах по русскому языку и математике, по истории, обществознанию, биологии в 9, 11 классах. Проверка техники чтения: 2-7 классы. 2. Диагностика УУД учащихся 2 класса.	Проверить уровень ЗУН учащихся 2- 4, 5- 11-х классов по русскому языку и математике, по истории, обществознанию, биологии в 9, 11 классах .	Учащиеся 2- 11-х классов	Тематический	Контрольные работы	ЗУР	Справка, совещание при директоре.
<b>3. <u>Контроль за школьной документацией</u></b>						
1. Классные журналы	Проверить выполнение основных требований к оформлению классных журналов.	Журналы 1-11 классов	Тематический	Проверка журналов	ЗУР	Анализ на совещании при директоре.
2. Состояние	Проверить работу	Личные	Персональ	Проверка	ЗУР	Анализ на

личных дел учащихся 1, 5 и 10 классов.	классных руководителей 1, 5 и 10 классов по оформлению личных дел вновь прибывших учащихся.	дела учащихся 1, 5 и 10 классов	ный	личных дел		совещани и при директоре.
3. Состояние личных дел учителей	Проверка личных дел учителей	Личные дела учителей	Фронтальн ый	Проверка личных дел	ЗУР	Тарифика ция
4. Организация планирования учебно-методичес-кой деятельности педагогов	Проанализи-ровать своевременность оформления планов по самообразованию учителей, заведующих кабинетами, руководителей ШМО.	Планы работ	Персональ ный	Проверка планов работ	ЗУР	Анализ на совещани и при директоре.

#### **4. Контроль за состоянием здоровья учащихся**

1. Организация питания учащихся	Проверить работу классных руководителей по организации питания школьников	Классные руководит ели 1-11 классов	Комплексн ый	Собеседова ние с классными руководи телями	Директор	Анализ на совещани и при директоре
2. Организация горячего питания для детей из многодетных семей	Проверить работу классных руководителей по организации питания школьников	Классные руководит ели 1-11 классов	Комплексн ый	Собеседова ние с классными руководи телями	Директор	Анализ на совещани и при директоре.

#### **5. Контроль за воспитательной работой школы**

Содержание планов воспитательно й работы и дополнительн ого образования.	Коррекция планов воспитательной работы в соответствии с целями работы школы.	Учащиеся 1-11 классов.	Тематичес кий	Анализ воспитатель ных планов.	ЗВР	Справка, выступлен на совещаи при директоре.
Планирование внеурочной деятельности учащихся 1,2,3 классов.	Введение ФГОС в начальной школе.	Учащиеся 1,2,3 классов.			ЗВР	ООП НОО

## Октябрь

### 1. Контроль за состоянием преподавания учебных предметов

1. Работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебной деятельности. Подготовка учащихся к районным предметным олимпиадам.	Анализ работы классных руководителей, учителей-предметников с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Анализ подготовки к районным предметным олимпиадам.	Классные руководители 2-11 классов, учителя-предметники.	Персональный	Анализ журналов, тетрадей для дополнительных занятий.	ЗУР	План работы с одаренными детьми.
2. Овладение навыками чтения учащимися 2-6 классов.	Проверка ЗУН учащихся 2-6-х классов при чтении незнакомого текста	Учащиеся 2-6-х классов		Проверка техники чтения	ЗУР	Справка, совещание при директоре.
3. Учебные кабинеты	Готовность к новому учебному году, состояние работы по ТБ.	Паспорта кабинетов	Персональный	Анализ паспортов	Администрация	Совещание при директоре.
3. Комплексное изучение 1, 5, 10 классов.	Изучение уровня преподавания предметов и уровня ЗУН учащихся. Адаптация учащихся к предметному обучению.	Педагоги и учащиеся 1, 5, 10 классов.	Классно-обобщающий контроль.	Посещение и анализ уроков и внеклассных мероприятий.	Администрация	Справка, совещание при директоре.

### 2. Контроль за школьной документацией

1. Проверка дневников учащихся 5-11 классов.	Соблюдение единых требований к ведению дневников	Учащиеся 5-11 классов	Тематический	Анализ дневников Учащихся.	ЗУР	Справка, совещание классных руководителей.
2. Проверка	Предварительные	Классные	Тематический	Проверка	ЗУР	Справка,

классных журналов 3-11 классов.	итоги успеваемости учащихся.	журналы 3-11 классов.	кий	классных журналов.		совещание при директоре.
---------------------------------	------------------------------	-----------------------	-----	--------------------	--	--------------------------

#### **4. Контроль за состоянием методической работы**

1. Работа учителя на уроке по духовно – нравственному воспитанию.	Анализ работы на уроке	Учебная деятельность учителей.	Тематический	Посещение, анализ	ЗУР	Справка, совещание при директоре
2. Контроль опытно-экспериментальной работы, инновационной.	Анализ планов	Руководители творческих групп	Тематический	Анализ	ЗУР	Совещание при зам. дир. по УР
3. Состояние работы по здоровью и сохранению учащихся.	Проверка соблюдения режима проветривания, выполнения требований к проведению зарядки.	Учащиеся 1-11 классов.	Тематический	Анализ	Администрация	Совещание при директоре.

#### **5. Контроль за воспитательной работой школы**

Работа кружков, секций.	Проверить качество проводимой работы, наполняемость и посещаемость кружков.	Учащиеся 1-11 классов.	Обзорный	Посещение занятий кружковой работы.	ЗВР	Справка, выступление на МО классных руководителей
-------------------------	---	------------------------	----------	-------------------------------------	-----	---

### **Ноябрь**

#### **1. Контроль за выполнением всеобуча**

1. Посещаемость уроков учащимися	Выявить причины пропуска уроков.	Учащиеся 5-11-х классов.	Тематический	Наблюдение, анализ журнала посещаемости.	Классные руководители	Классные рабочие собрания.
----------------------------------	----------------------------------	--------------------------	--------------	--	-----------------------	----------------------------

#### **2. Контроль за школьной документацией**

1. Классные	Объективность	Журналы	Тематический	Проверка	ЗУР	Справка
-------------	---------------	---------	--------------	----------	-----	---------

журналы	выставления оценок за 1 четверть.	3-11 классов.	кий	классных журналов.		по каждому классу.
<b>3. <u>Контроль за состоянием методической работы</u></b>						
1. Работа над методической темой школы: «Духовно-нравственное воспитание учащихся» в системе дополнительного образования.	Изучить работу педагогов дополнительного образования по работе над методической темой школы.	Работа педагогического коллектива над методической темой школы.	Тематический	Анализ методической литературы, собеседование с учителями.	ЗУР ЗВР	Справка
2. Проведение предметной недели русского языка и литературы.	Влияние недели на развитие интереса учащихся к изучаемому предмету	Работа учителей русского языка и литературы.	Тематический	Посещение внеклассных мероприятий.	ЗУР, руководитель ШМО	Справка, приказ.
<b>4. <u>Контроль за предпрофильной подготовкой</u></b>						
Курсы по выбору для учащихся 9-х классов.	Изучение уровня преподавания курсов по выбору.	Контроль за учителями - предметниками	Персональный	Посещение курсов по выбору, собеседование.	ЗУР	Справка, совещание при директоре.
<b>5. <u>Контроль за воспитательной работой школы</u></b>						
Контроль за профилактической работой с классом.	Проверить качество проводимой работы, проведение советов профилактики класса.	Учащиеся 1-11 классов.	Обзорный	Наблюдение, заседание советов профилактики.	ЗВР	Справка, выступление на МО классных руководителей
<b>6. <u>Контроль за состоянием здоровья учащихся</u></b>						
Соблюдение санитарных	Проверить по классам	Учащиеся 1-11	Обзорный	Посещение кабинетов.	Администрация	Собеседование с

требований по подбору мебели для учащихся.	соответствие мебели росту учащихся.	классов.				классными руководителями, учителями-предметниками.
<b>Декабрь</b>						
<b>1. <u>Контроль за выполнением всеобща</u></b>						
1. Посещаемость уроков учащимися работа кл. руководителей по снижению пропусков занятий	Анализ работы классных руководителей по организации посещаемости уроков, работе по снижению пропусков.	Журнал посещаемости 5-8-х и 9-11-х классов.	Тематический, ежедневный	Анализ журналов	ЗУР	Справка, совещание классных руководителей.
<b>2. <u>Контроль за состоянием преподавания учебных предметов</u></b>						
1. Состояние преподавания ОБЖ.	Изучение уровня преподавания предмета, мониторинг качества ЗУН учащихся.	Учителя ОБЖ	Административный	Посещение уроков, собеседование	ЗУР	Справка, совещание при директоре.
2. Знания учащихся по математике, русскому языку в начальных классах.	Анализ качества и успеваемости, типичных ошибок.	Учащиеся 2-4-х классов	Административный	Контрольные работы	ЗУР	Справка, совещание при директоре, приказ директора.
3. Контроль за подготовкой учащихся к итоговой аттестации.	Изучение уровня подготовки учащихся к итоговой аттестации, проведение элективных курсов.	Учащиеся 9,11 классов, учителя.	Административный	Посещение уроков, элективных курсов, проведение контрольных работ.	Администрация	Справка, совещание при директоре.
<b>3. <u>Контроль за состоянием здоровья учащихся</u></b>						
Организация домашнего задания на уроках:	Анализ дачи домашнего задания.	Учителя и учащиеся 2-11 классов.	Тематический	Посещение и анализ уроков. Собеседова	Администрация, ЗУР.	Справка, совещание при директоре.

соблюдение санитарных требований к даче домашнего задания.				ние с учителями.		
--	--	--	--	------------------	--	--

### **3. Контроль за состоянием методической работы**

1. Открытые уроки педагогов	Своевременность проведения и качество уроков; посещаемость другими педагогами.	Уроки педагогов	Тематический	Анализ уроков	ЗУР	Анализ уроков, заседания МО.
2. Проведение предметной недели математики и физики.	Влияние недели на развитие интереса учащихся к изучаемому предмету.	Работа учителей математик и физики.	Тематический	Посещение внеклассных мероприятий	ЗУР, руководитель ШМО	Приказ.

### **5. Контроль за воспитательной работой школы**

Качество мероприятий, проводимых в классах духовно-нравственной направленности.	Проверить качество проводимой работы, содержательность и значимость мероприятий.	Учащиеся 1-11 классов.	Обзорный	Посещение классных мероприятий.	ЗВР	Справка, выступление на МО классных руководителей
---	--	------------------------	----------	---------------------------------	-----	---

## **Январь**

### **1. Контроль за выполнением всеобща**

1. Посещаемость уроков учащимися.	Анализ посещаемости уроков учащимися 9 класса.	Журнал посещаемости уроков.	Тематический	Анализ классного журнала.	ЗУР	Собрание для учащихся 9 класса
-----------------------------------	--	-----------------------------	--------------	---------------------------	-----	--------------------------------

### **2. Контроль за состоянием преподавания учебных предметов**

1. Соблюдение единых требований к	Проверка тетрадей учащихся 2-11	Учителя 2-11 классов.	Административный	Собеседование с учителями.	ЗУР	Справка, совещание при
-----------------------------------	---------------------------------	-----------------------	------------------	----------------------------	-----	------------------------

ведению тетрадей.	классов.					директоре.
2. Проведение пробных экзаменов по математике и русскому языку в 9, 11 классах.	Изучить уровень подготовки учащихся к итоговой аттестации.	Учителя, учащиеся 9,11 классов.	Административный.	Собеседование с учителями, учащимися, родителями учащихся.	ЗУР	Справка, совещание при директоре, проведение родительского собрания в 9,11 классах.
3. Выполнение учебных планов и программ.	Проверить выполнение учебных программ по предметам.	Классные журналы	Административный	Собеседование	ЗУР	Справка

### 3. Контроль за школьной документацией

1. Классные журналы 5-11 классов, журналы курсов по выбору, элективных курсов.	Анализ работы учителей-предметников по выполнению требований к ведению классных журналов, успеваемость учащихся.	Классные журналы 5-11 классов, журналы курсов по выбору, элективных курсов.	Тематический	Анализ классных журналов, журналов курсов по выбору, элективных курсов.	ЗУР	Справка, совещание при директоре.
--	--	---	--------------	---	-----	-----------------------------------

### 4. Контроль за состоянием методической работы

1. Работа детского объединения школьников по «Духовно-нравственному воспитанию учащихся».	Анализ плана работы организации.	Посещение мероприятий	Тематический	Анализ плана мероприятий	Администрация	Приказ, справка совещание
2. Работа ШМО	Проверить правильность оформления протоколов и проанализировать выполнение планов МО.	Протоколы заседаний ШМО	Тематический	Анализ протоколов	ЗУР	Анализ планов на заседаниях ШМО
3. Проведение предметной	Влияние недели на развитие	Работа учителей	Тематический	Посещение внеклассны	ЗУР, руководите	Справка, приказ.

недели географии, иностранного языка.	интереса учащихся к изучаемому предмету	географии, иностранного языка.		х мероприятий.	ли ШМО	
<b>5. Контроль за воспитательной работой школы</b>						
Работа с активом класса, кл. рук.	Проверить качество проводимой работы, заседания советов классов, учеба актива.	Учащиеся 1-11 классов.	Обзорный	Посещение заседаний, мероприятий	Администрация	Выступление на пед. совете, приказ.
<b>6. <u>Контроль за состоянием здоровья учащихся</u></b>						
Работа по здоровью и сбережению: проведение динамической паузы в 1 классе.	Проверить соблюдение режима в 1 классе.	Учащиеся 1 класса.	Обзорный	Посещение уроков в 1 классе, наблюдение на переменах.	Администрация	Беседа с учителем 1 класса.
<b><u>Февраль</u></b>						
<b>1. Контроль за выполнением всеобуча</b>						
1. Посещаемость уроков учащимися	Анализ посещаемости уроков учащимися 9-11-х классов.	Журнал посещаемости уроков.	Тематический	Анализ журналов	ЗУР	Собрание для учащихся 9-11-х классов.
<b>2. Контроль за состоянием преподавания учебных предметов</b>						
1. Состояние преподавания немецкий язык	Изучение уровня преподавания и знаний учащихся по немецкому языку	Учитель и учащиеся 2-10, 11-х классов.	Административный	Посещение и анализ уроков	Администрация	Справка, совещание при директоре.
2. Комплексное изучение 4класса.	Изучение уровня преподавания предметов и ЗУН учащихся.	Учителя и учащиеся	Классно-обобщающий	Посещение и анализ уроков и внеклассных мероприятий.	Администрация	Справка, совещание при директоре.
3. Работа со	Анализ	План	Тематический	Анализ	Администрация	Совещание

слабоуспевающими учащимися	выполнения плана работы со слабоуспевающими	работы со слабоуспевающими	кий	плана	ация	е при директоре.
4. Соблюдение требований к ФГОС в начальной школе. Внеурочная деятельность	Анализ выполнения плана-графика по ФГОС, анализ организации внеурочной деятельности.	Учителя 1-3 классов.	Тематический	Проверка документации, посещение уроков, внеклассных мероприятий.	Администрация	Справка, совещание.

### **3. Контроль за школьной документацией**

1. Проверка дневников 2-9 классов.	Анализ состояния дневников и связи через них с родителями, кл. руководителей.	Классные руководители 2-9-х классов	Тематический	Анализ дневников	ЗУР	Справка, совещание классных руководителей.
------------------------------------	---	-------------------------------------	--------------	------------------	-----	--

### **4. Контроль за состоянием методической работы**

1. Проведение предметных недель истории, обществознания.	Влияние мероприятий недели на развитие и творчества учащихся.	Работа учителей истории и обществознания.	Тематический	Посещение внеклассных мероприятий	ЗУР, руководители ШМО	Справка, приказ, заседание ШМО.
2. система воспитательной работы по «Духовно-нравственному воспитанию учащихся».	Анализ воспитательного плана по работе над темой школы	Зам. по ВР	Административный	Посещение мероприятий .	администрация	Совещание , справка

### **5. Контроль за состоянием здоровья учащихся**

Выполнение правил техники безопасности в особо опасных кабинетах.	Наличие инструкций по ТБ, своевременность и качество проведения инструктажа по ТБ	Заведующие кабинетами	Тематический	Проверка работы кабинетов	ЗУР,ЗВР	Справка, приказ
---	---	-----------------------	--------------	---------------------------	---------	-----------------

### **5. Контроль за воспитательной работой школы**

--	--	--	--	--	--	--

Проверка мероприятий по профориентационной работе	Проверить качество проводимой работы, состояние профориентационной работе	Учащиеся 1-11 классов.	Обзорный	Посещение мероприятий, наблюдение, изучение документации, анкетирование.	Администрация	Справка, выступление на МО классных руководителей, совещание
---	---	------------------------	----------	--	---------------	--

### Март

#### **1. Контроль за выполнением всеобуча**

1. Посещаемость курсов по выбору, элективных курсов.	Анализ посещаемости курсов по выбору, элективных курсов.	Учащиеся 9, 11 классов.	Административный	Анализ журналов курсов по выбору, элективных курсов.	ЗУР	Справка, собрание учащихся 9, 11 классов.
2. Работа с «трудными подростками» 7-9-х классов.	Анализ работы классных руководителей с «трудными подростками»	Учащиеся «группы риска» 7-9 х классов.	Административный	Собеседование, наблюдение.	ЗВР, ЗУР	Справка, совещание классных руководителей.

#### **2. Контроль за состоянием преподавания учебных предметов**

1. Контроль за работой со слабоуспевающими 9класс	Изучение документации	Учителя .	Административный	Посещение уроков	Администрация	Справка, совещание при директоре.
2. Проведение пробных экзаменов в 9, 11 классах.	Изучить уровень подготовки учащихся к итоговой аттестации.	Учащиеся 9, 11 классов.	Административный	Проведение пробных экзаменов.	ЗУР	Совещание при директоре, родительские собрания.
3. Комплексное изучение 1, 5 классов (повторно).	Изучить уровень ЗУН учащихся.	Учащиеся 1, 5 классов.	Классно-обобщающий контроль	Посещение уроков, проведение контрольных работ.	Администрация	Справка.

#### **3. Контроль за школьной документацией**

1. Классные журналы, дневники учащихся	Соблюдение единых требований к ведению журналов.	Журналы, дневники 2-11-х классов	Тематический	Изучение журналов, дневников	Администрация	Справка.
--	--	----------------------------------	--------------	------------------------------	---------------	----------

	Дневники учащихся.					
<b>4. <u>Контроль за состоянием методической работы</u></b>						
1. Проведение предметных недель биологии и химии, технологии и ИЗО.	Влияние мероприятий недели на развитие и творчества учащихся	Работа учителя биологии и химии технологии и ИЗО.	Тематический	Посещение внеклассных мероприятий.	ЗУР	Справка.
2. Проведение занятий ШМО	Проанализировать качество подготовки и проведения ШМО	Учителя-предметники	Тематический	Посещение и анализ	Администрация.	Справка.
3. Итоги предметных недель.	Анализ работы учителей, занимающихся с одаренными и способными детьми.	Эффективность работы с одаренным и детьми	Тематический	Анализ итогов районных олимпиад.	ЗУР	Справка, приказ.
<b>5. <u>Контроль за инновационной деятельностью</u></b>						
Работа временных творческих групп.	Мониторинг	Деятельность ВТГ	Тематический	Проверка	Руководители ВТГ	Анализ на заседании МС школы
<b>6. <u>Контроль за воспитательной работой школы</u></b>						
Контроль за ведением классной документации, индивидуальных дневников наблюдений учащихся.	Проверить журнал классного руководителя, его соответствие требованиям, индивидуальные дневники наблюдений учащихся.	Учителя 1-11 классов.	Персональный	Проверка	ЗВР	Справка, выступление на МО классных руководителей.
<b>Апрель</b>						
<b>1. <u>Контроль за состоянием методической работы</u></b>						
Контроль за аттестацией учителей	Оформление Портфолио	Учителя			Администрация	

## **2. Контроль за работой по подготовке к экзаменам**

1. Подготовка к ГИА и ЕГЭ	Работа учащихся с тестами	Посещение уроков наблюдений	Итоговый	Анализ экзаменационного материала, работ учащихся.	индивидуальных дневников наблюдений учащихся.	Приказ, совещание
---------------------------	---------------------------	-----------------------------	----------	--	---	-------------------

## **3. Контроль за воспитательной работой школы**

Контроль за проведением классных часов. Разнообразие форм проведения классных часов.	Проверить качество проводимой работы в соответствии с воспитательным планом.	Учителя 1-11 классов.	Персональный	Наблюдение, проверка	Администрация	Справка, выступление на МО классных руководителей
--	--	-----------------------	--------------	----------------------	---------------	---

## **Май**

### **1. Контроль за состоянием преподавания учебных предметов**

1. Итоговые контрольные срезы в 4, 5 и 10 классах.	Проверить готовность к продолжению обучения в 5, 6, 11 классах.	Учащиеся 4, 5, 10 классов.	Административный	Контрольные срезы	ЗУР	Справка, приказ
2. Итоговый контроль во 2-8-х, 10 классах.	Проверить уровень ЗУН учащихся.	Учащиеся 2-8, 10 классов.	Административный	Контрольные срезы	ЗУР	Справка
3. Мониторинг готовности выпускников 9, 11 классов к сдаче ГИА, ЕГЭ.	Проверить готовность учащихся 11 класса к сдаче ЕГЭ, 9 класса к сдаче ГИА.	Учащиеся 9, 11 классов.	Тематический	Репетиционные ЕГЭ, ГИА в новой форме, изложение.	ЗУР	Справка, заседание ШМО
4. Выполнение образовательных программ.	Проверить выполнение учебных программ по предметам.	Классные журналы	Административный	Собеседование	ЗУР	Справка, приказ

### **2. Контроль за школьной документацией**

1. Классные журналы	Соблюдение единых требований в ведении журналов. Успеваемость учащихся.	Журналы 2-11-х классов	Фронтальный	Классные журналы	ЗУР	Справка, приказ
2. Проверка личных дел учащихся	Соблюдение требований к оформлению личных дел, своевременное заполнение личных дел.	Личные дела учащихся 1-11-х классов	Фронтальный	Личные дела учащихся.	ЗУР	Справка, приказ

### **3. Контроль за состоянием методической работы**

1. Работа над темой по самообразованию	Анализ работы по самообразованию	Планы, отчеты	Тематический	Анализ плана работы	Администрация	Справка, совещание, заседание МО.
--	----------------------------------	---------------	--------------	---------------------	---------------	-----------------------------------

### **5. Контроль за воспитательной работой школы**

1. Контроль за работой с семьями.	Проверить систему работы с семьями.	Учителя 1-11 классов.	Персональный	Проверка	ЗВР	Справка, выступление на МО классных руководителей
2. Работа классного руководителя по сплочению детского коллектива	Проверить работу классного руководителя по сплочению детского коллектива	Классные руководители 1-11 классов.	Персональный	Проверка	Администрация	Совещание при директоре.
3.						

### **Июнь**

1. Изучение результативности учебного процесса	Анализ уровня обучения учащихся 9 и 11 классов, 2-8, 10 классов.	Результаты итоговой аттестации 9 и 11-х классов, про-	Итоговый	Анализ протоколов	Директор, ЗУР	Педсовет (август)
--	--	---	----------	-------------------	---------------	-------------------

		межуточно й аттес- тации учащихся 2-8 и 10-х классов.				
2. Контроль за оформлением аттестатов выпускников.	Правильность и своевременность оформления аттестатов выпускников.	Аттестаты	Итоговый	Проверка копий аттестатов и журналов выдачи аттестатов.	Директор, ЗУР	Справка

### **7.Совместная работа с семьей, общественностью**

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Родительское собрание №1 1. Подготовка к новому учебному году 2. Задачи на новый учебный год 3. Выборы родительского комитета 4. Обсуждение подготовки 5. Тестирование	13.09.2018г	Нугаева З.Г. Нугаева А.К. Ганишева Р.М. Гаджиева П.М.
2	Совместная работа родительского комитета и администрации школы по выполнению плана по антитеррористической защищенности школы.	октябрь	Родительский комитет Администрация школы
3	Ознакомиться с условиями воспитания детей в отдельных семьях.	Раз в четверть, регулярно	Социальный педагог, педагог-психолог
4	Поощрить лучших родителей за воспитание детей	Регулярно	Родительский комитет
5	Родительская неделя в школе. Организация досуга учащихся на каникулах.	ноябрь	Соцпедагог кл.рук.
6	Общешкольное родительское собрание «Как сохранить здоровье ребенка?» (5-7 кл)	январь	Ганишева Р.М., кл.рук.
7	Общешкольное родительское собрание «Конфликты с собственным ребенком и пути их разрешения»(8-9 кл)	В течение года	Социальный педагог

8	Индивидуальные беседы с трудными подростками	Регулярно	Соцпедагог, Организатор
9	Индивидуальные беседы с учащимися. Беседы с родителями.	В течение года	Соцпедагог, Классные руководители
10	Социологический опрос родителей «Взаимоотношения с родителями»	апрель	Соцпедагог
11	Провести классные собрания по итогам четверти.	В течение года	кл.рук.
12	ОБЩЕШКОЛЬБНОЕ СОБРАНИЕ №2 1.Результаты деятельности школы за истекший учебный год 2.О летнем оздоровительном отдыхе. 3. Отчет председателя родительского комитета.	май	Нугаева З.Г.  Нугаева А.К. Ганишева Р.М. Алданова А.М.

### 7.1. Работа с родителями

Работа всех классных руководителей нашей школы в работе с родителями имеет **целью** углубить и разнообразить формы взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повысить ответственность родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересовать их в положительном результате образовательного процесса, содействовать повышению авторитета родителей в семь

Организационные родительские собрания (1-11 класс) Выборы родительских комитетов	сентябрь	кл. руководители
Родительский урок «Профилактическая работа по предупреждению употребления ПАВ детьми и подростками»	Октябрь	7-11 кл., кл.рук. ЗВР
Родительские собрания: «Ознакомление родителей 1-4 классов с планом внеурочной работы в рамках ФГОС»	Сентябрь	Администрация, кл.рук
Общешкольное родительское собрание: «Семья как педагогическая система и партнёр школы»	Ноябрь	Докладчик – и.о.директора школы ЗВР

«Здоровые дети – счастливые родители»	Декабрь	ЗВР
«Итоговое собрание «Время итогов – время начал»	апрель	зам.директора по ВР Нугаева А.К.
Посещение семей, опекаемых детей и детей, находящихся в «группе риска» (акты обследования).	октябрь	кл.рук. 1 — 11 кл.
Составление базы данных, социального паспорта	Октябрь, ноябрь	ЗВР
День открытых дверей	Март	1-11 классы, кл. рук. Администрация школы
Анализ воспитанности детей в семье ( <i>для анализа уровня воспитанности</i> )	Сентябрь, май	кл. рук., ЗВР
Родительские собрания: 1. О подготовке к ГИА об-ся 9 класса школы. О приёме в 10-й класс. 2. О подготовке выпускников к сдаче ЕГЭ. 3. Об организации организованного отдыха об-ся. Организация свободного времени детей во время летних каникул. 4. О порядке прохождения практики уч-ся школы.	Март, апрель	Администрация школы, кл. рук.

### 8. Развитие учебно-материальной и технической базы

СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1. Развитие и совершенствование кабинетной системы.		Зав. кабинетами
1.1. Оформление документации кабинетов.	Сентябрь-октябрь	Зав.кабинетами
1.2. Смотр учебных кабинетов.	Ноябрь, июнь	ЗУР, профком
2. Приобретение оборудования и мебели.	Август, октябрь, ноябрь, январь	Зам. директора по АХЧ, зав.кабинетами

3. Благоустройство территории школы. Ремонтные работы.	Июль, август, ноябрь	Зам. директора по АХЧ
3.1. Косметический ремонт школьной столовой и установка нового технологического оборудования	Май-август 2018	Директор
4. Контроль за соблюдением правил ТБ и противопожарной безопасности. Соблюдение теплового и воздушного режимов.		Зам. директора по АХЧ,
4.1. Рейд по проверке соблюдения правил ТБ и противопожарной безопасности.	сентябрь	Зам. директора по АХЧ, комиссия по охране труда
4.2. Проверка режима освещенности школы.	октябрь	Зам. директора по АХЧ, комиссия по охране труда
4.3. Подготовка к зиме. Оклеивка окон. Проверка теплового режима.	ноябрь	Зам. директора по АХЧ, комиссия по охране труда
4.4. Подготовка здания к новому учебному году (заправка огнетушителей, противопожарная обработка перекрытий, замер сопротивления изоляции, опрессовка отопительной системы).	Апрель-июнь	Зам. директора по АХЧ
4.5. Мытье окон.	Август	Зам. директора по АХЧ
5. Подготовка заявок на учебное оборудование и учебно-методическую литературу на новый учебный год	Ноябрь, март	Завуч ,зав.библиотекой

### **Приложения:**

*Воспитательная программа «Моя школа - моя гордость»*

*План работы методических объединений.*

*План работы школьной библиотеки.*

*План работы родительского комитета.*

*План работы профкома.*

*План работы социального педагога.*

*План работы старшей вожатой.*

*План работы Школьного парламента.*

