***МКОУ «Нижнечирюртовская СОШ»***

***им. Абдуллаевой М.Г.***

***Аналитический отчет о результатах самообследования в МКОУ «Нижнечирюртовская СОШ***

***им. Абдуллаевой М.Г.***

***за 2016 – 2017г.***

***Нижний Чирюрт 2017г***

 Деятельность школы регламентирована Уставом школы и Программой развития образования школы на 2014 – 2020 годы. Программа развития школы определила нормативно-организационную основу, стратегию совершенствования образовательного процесса. Главные цели программы - формирование у школьников гражданской ответственности и правового самозознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, воспитанности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда; гармоничное развитие личности учащегося с учетом его возраста, интеллекта и интересов, а так же воспитанность личности школьника.Для реализации поставленных задач в школе имеется необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения.

Школа реализует в своей деятельности спектр образовательных услуг в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трёх ступеней общего образования:

I ступень – начальное общее образование – срок освоения четыре года;

II – основное общее образование – срок освоения пять лет;

III – среднее (полное) общее образование – срок освоения два года.

По состоянию на 1 сентября 2017года в школе обучаются 159 учащихся , из них в начальной школе – 59 учащийся, в основной школе – 90 учащихся, в 10-11 классах – 10 учащихся.

***Тема методической работы школы: «Системно-деятельностный подход как методологическая основа ФГОС»***

Традициями школы являются:

открытость образовательного процесса;

уважение к личности ученика и педагога;

стремление педагогического коллектива оказывать поддержку всем участникам образовательного процесса;

создание условий для развития каждого учащегося с учетом его индивидуальных образовательных возможностей;

организация непрерывного образования учащихся;

признание любых позитивных изменений в процессе и результатах деятельности в качестве достижений ученика;

сохранение и передача педагогического опыта;

ориентация на использование передовых педагогических технологий в сочетании с эффективными традиционными методами обучения;

активное включение выпускников школы в образовательный процесс.

**Миссия школы**

Миссия школы также заключается в том, чтобы показать, как можно формировать социально успешную личность (как среди учащихся, так и среди педагогов), на основе выявления каждым субъектом образовательного процесса своих уникальных смыслов жизнедеятельности и развития, а не следования готовым «престижным» социальным сценариям.

Предназначение школы:

Создание условий для получения школьниками качественного образования, позволяющего успешно жить в быстро меняющемся мире.

Для нас ценно:

Выполнение образовательного государственного заказа;

Положительная динамика образовательных и воспитательных результатов;

Комфортность обучения и работы всего коллектива школы;

Удовлетворенность образовательными услугами учащимися и родителями;

Рост статуса школы в районе и городе.

За 48 лет существования школа претерпевала различные изменения, но во все времена давала своим ученикам разносторонние знания, благодаря чему среди выпускников школы государственные служащие, ученые, военные, врачи и учителя. И не последнюю роль в том, что выпускники школы получают отличное образование и могут состояться как профессионалы, играет выбор концепции воспитания.

**Модель выпускника**

 Выпускник школы – это человек образованный, физически развитый, ведущий здоровый образ жизни; являющийся творчески, общественно-активной личностью; осознающий разнообразие жизненных ценностей (знание, свобода, сотрудничество, уважение другой личности), собственную самоценность; умеющий осуществлять выбор, защитить себя, свои права и свободу; способный планировать свою жизнь в соответствии с целями, принимать решения.

 Выпускник школы, выйдя из стен школы, должен не только иметь знания по различным предметам, но и минимум правовых, этических знаний, умений, не потеряться во взрослой жизни, приобрести навык общения, организаторские способности, найти свое место в условиях рынка, экономики, познакомиться с азбукой бизнеса, уметь организовать свою семью, воспитать своих детей.

**Условия осуществления образовательного процесса**

Обучение проводится в одну смену. Режим работы школы – пятидневная учебная неделя в 1 классе, шестидневная – в 2-11 классах.

В настоящее время школа функционирует в следующем режиме:

 начало занятий в 8.30.

Продолжительность уроков 40 минут. Продолжительность урока в первом классе в течение учебного года составляет 35 минут с использованием «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом полугодии.

С 14.00 в школе проводятся факультативные занятия, элективные курсы, работают кружки, клубы, секции (по своему расписанию);

Структура учебного года по четвертям (4 четверти); осенние, зимние, весенние каникулы (общей продолжительностью 30 дней) плюс дополнительные каникулы для первоклассников в феврале. Учащиеся 10 – 11 классов аттестуются по полугодиям.

Длительность перемен различная: от 10 минут до 20 минут (большая перемена).

Для сохранения единого образовательного и здоровьесберегающего пространства в школе используется республиканский базисный учебный план, который регламентирует организацию образования по учебным областям, по дисциплинам и годам обучения, определяет инвариантную и вариативную части содержания образования, учитывает перспективу и особенности развития школы. Инвариантная часть содержит базовый блок из 14 обязательных учебных дисциплин, позволяющий обеспечить уровень, соответствующий Госстандарту.

Вариативный компонент учебного плана предоставляет учащимся возможность расширения и углубления знаний в соответствии с их интересами и способностями.

Учёт родительских ожиданий показал, что для родителей важно, чтобы в школе были созданы условия для продолжения образования.

Были предоставлены возможности качественного современного образования;

Были созданы условия для сохранения психического и физического здоровья;

Уважались права и свободы ребёнка;

Развивался детский интерес.

С этой целью в школе реализуются комплексно-целевые программы:

«Одарённые дети»;

«Инновационная деятельность»;

Воспитательная программа.

Сегодня, как никогда, актуальным стал вопрос о сотрудничестве семьи и школы. Главная задача нашей школы состоит в том, чтобы создать условия для сотрудничества педагогов и родителей как равноправных партнёров в образовательной деятельности, отойти от традиционного взаимодействия в рамках информационно-просветительской работы.

Кружковая работа имеет широкую возможность выявить и развить способности и таланты каждого ребёнка, создаёт благоприятные условия для развития его интересов, социального опыта. Кроме того, через занятость детей в секциях, кружках, школа расширяет воспитательное пространство. Общий процент занятости учащихся нашей школы в системе ДО составляет 61% учащихся.

Анализируя весь образовательный процесс в школе, нельзя не остановиться на педагогическом коллективе школы, который является главным его исполнителем. Школа может развиваться, если ее педагогический коллектив будет работать в постоянном поиске, обеспечивая создание и использование новых педагогических технологий и инноваций в образовательной деятельности и в ее управлении.

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечивать высокое качество образования. В школе созданы благоприятные условия для поддержки профессионального развития педагогов, продолжения традиций, сложившихся в коллективе, внедрения инновационных идей.

В нашем коллективе работает \_28\_\_\_ педагогов.

В нашей школе работают 3 учителя «Почетный работник Образования»

Нугаева З.Г., Юсупова Х.С., Абдурахманова А.Т. - дважды обладатель президентского гранта на 100тыс. "Лучший учитель", «Заслуженный учитель Дагестана» , 7 учителей награждены грамотами РУО.

Администрация школы проводит целенаправленную кадровую политику в соответствии с основными целями учреждения и задачами образовательного процесса. В школе созданы условия для творческого роста учителей, поддержания и развития культуры и традиций школы, накопления опыта, поощряются и материально стимулируются как добросовестный труд, активность, так и инновационная деятельность.

Анализ кадрового состава позволяет сделать вывод, что в целом педагогический состав школы достаточно квалифицирован. Коллектив отличается стабильностью, пополняется молодыми кадрами.

Критериями успешности работы школы являются конечные результаты учебной деятельности. В 2016 году к итоговой аттестации были допущены 13выпускника 9 класса и 6 выпускников 11 класса.

Спектр предметов, выбираемых учащимися для сдачи по выбору, разнообразен. Учащиеся 9 класса сдавали 2 основных экзамена математика и русский язык, 2 предмета по выбору - обществознание и биология.

100% учащихся сдали все предметы и получили аттестаты.

Выпускники 11-х классов сдавали обязательные экзамены и экзамены по выбору в форме и по материалам ЕГЭ в пунктах проведения экзаменов, в соответствии с утвержденным графиком проведения ЕГЭ в 2017 году и показали следующие результаты:100% учащихся сдали обязательные предметы, по одному предмету по выбору не сдали Ахмедов М.,

Джабраилов А., Иманалиев И., два предмета не сдал Гитинов Ш.

Целью методической службы являлось обеспечение эффективного отражения состояния образования, аналитического обобщения результатов деятельности, разработка прогноза её обеспечения и развития. Методической службой отслеживается уровень обученности учащихся, мотивированных на учебу.

В 2016-2017 учебном году деятельность педагогов была направлена на поддержку талантливых детей, на создание условий для развития одарённых детей в различных видах интеллектуальной и творческой деятельности, расширение практики их участия в олимпиадном движении, соревнованиях.

Учителя школы использовали разнообразные формы работы с мотивированными учащимися: индивидуальные занятия по подготовке детей к олимпиадам различных уровней, организована внеурочная деятельность учащихся по созданию проектов и исследовательских работ в образовательных областях.

 Вся воспитательная и образовательная деятельность в МКОУ «Нижнечирюртовская СОШ» им.Абдуллаевой М.Г. в 2016-2017 учебном году была основана на потребностях и интересах детей, традициях школы, культурном наследии, необходимых для личностного развития.

Основными направлениями воспитательной деятельности школы являлись:

учебно-познавательное

гражданско–патриотическое

нравственно–правовое

спортивно–оздоровительное

экологическое

эстетическое

этическое

 Вся работа велась в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими воспитательную деятельность ОУ:

Закон РФ «Об образовании»;

Федеральный закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;

Конвенции о правах ребенка;

Федеральный закон РФ «Об общественных объединениях»;

Федеральный закон РФ «Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

Закон РФ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;

Устав МКОУ «Нижнечирюртовская СОШ»им.Абуллаевой М.Г.

 Структура, порядок формирования органов управления образовательного учреждения, их компетенция и порядок организации деятельности регламентировались следующими локальными актами:

положение об Ученическом самоуправлении;

положение о поощрениях и взысканиях обучающихся в Учреждении;

положение о научном обществе обучающихся ОУ;

положение о пресс-центре Ученического самоуправления;

положение о школьной газете «Вести школы»

другие нормативные акты Учреждения, которые не противоречат Уставу.

положение о классном руководстве

положение о ШМО классных руководителей

 Главным критерием эффективности воспитания является личность выпускника. Данный принцип предполагает построение воспитания как поэтапного решения личностью задач на каждом возрастном уровне:

 Раскрытие личности (1-4 класс)

 Развитие личности (5-8кл.)

 Самореализация, саморегуляция (9-11 кл.)

**Перед школой ставилась следующая задача – поддержать и развить в человеке Личность, заложить в нем механизм самореализации, саморегуляции, адаптации, самозащиты, самостоятельности.**

 Вся воспитательная система школы была построена на основе педагогических принципов, которые и были положены в основу содержания воспитания учащихся.

*Принцип природосообразности* — учет особенностей развития ребенка (возрастные, гендерные, физиологические, психологические и др.).

*Принцип кулътуросообразности* — опора в воспитании на многовековые ценности в русской, национальной и мировой культурах.

*Принцип гуманизма* — воспитание положительного отношения и уважения к семье, человеку, природе, окружающему миру основанное на таких ценностях как любовь, доброта, ответственность.

*Принцип поликультурности* - учет национальных, региональных, языковых особенностей школьников и того общего, что объединяет все народы и культуры нашей страны; воспитание гражданина России.

*Принцип духовности* - учет традиций и ценностей духовной культуры, являющейся основой нравственных устоев народа и общества, в котором мы живем.

*Системно-деятельностный и личностно-ориентированный подход к воспитанию.*

**Статистические данные по МКОУ "Нижнечирюртовская СОШ**

|  |  |
| --- | --- |
| Данные об учащихся |  |
| Всего детей: | 166 |
| Из них: |  |
| Из многодетных семей | 55 |
| воспитывающихся в неполной семье | 6 |
| воспитывающиеся в семье с неблагополучным социальным статусом / выпивающие родители, эпизоды агрессии к детям и случаи рукоприкладства / | - |
| с отклоняющимся поведением / гиперактивное поведение, легковозбудимые дети / | - |
| Дети, употребляющие спиртные напитки и курящие / или подозреваемые в этом / | - |
| Дети, нуждающиеся в постановке на внутришкольный учет и контроле со стороны социального педагога и психолога школы | 2 |
| из социально-незащищенных семей /малообеспеченная семья/ | - |
| детей под опекой и попечительством | 1 |
| детей с ограниченными возможностями | - |
| детей, нуждающихся в социально-педагогическом патронаже | - |
| Беженцев | - |
| Данные о родителях: |
|  |
| Социальная группа | Предприниматели | Рабочие | Пенсионеры | Служащие | Безработные | Интеллигенция |
| 38 | 56 | 2 | 25 | 58 | 25 |
| Образование | Высшее | Средне-специальное | Среднее | Незаконченное среднее |  |
| 49 | 39 | 114 | 2 |  |
| Возрастной ценз | До 30 лет | 31-35 год | 36 – 40 лет | 41 – 45 лет | 46 – 50 лет | Старше 51 года |
| 7 | 48 | 49 | 50 | 26 | 24 |
| Семей группы риска | - |
| Отношение к религии:Поведение (интересы, круг, спорт и т. д.) | - |

 В актах обследования, в картах персональных учета семьи содержится оценка условий воспитания, выводы и предложения по устранению выявленных недостатков, отражается, какая работа была проведена в семье, и какая помощь в воспитании ребенка была оказана.

На внутришкольном контроле 1 ученик: ( Шихмурзаев А.,9кл. он же и на учете ПДН.), за совершение правонарушения. Разработан план работы с такими детьми. С Шихмурзаевым А. проводится большая работа, обеспечивающая коррекцию поведения, успеваемости и посещаемости.

 В течение 2016 -2017 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости учеников, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями.

В школе создан Совет по профилактике правонарушений, заседание которого проводится 1 раз в четверть и по мере необходимости. В течение года осуществлялся периодический патронаж семей, в которых воспитываются опекаемые дети, составлялись акты обследования жилищно-бытовых и социально-психологических условий проживания несовершеннолетних. С опекунами проводились индивидуальные консультации, решались вопросы по оказанию помощи таким семьям.

Из различных фондов благотворительности и администрации Кизилюртовского района оказывалась материальная помощь ученикам из малообеспеченных семей в виде одежды, продуктов, игрушек и т.д. Активное участие в благотворительной акции «Забота» приняли и учителя Нижнечирюртовской СОШ.

  Разработан план мероприятий по профилактике наркомании, алкоголя и табакокурения несовершеннолетних, проводятся лекционно-практические занятия, классные часы с учащимися старших классов на темы: «Здоровый образ жизни», «Профилактика правонарушений», «Три ступени, ведущие вниз», «Мои вредные привычки» и т.д. Оформлен школьный стенд «Я и мои права».

В течение учебного года проводились беседы как индивидуальные, так и групповые в 7-11 классах с целью профилактики употребления алкоголя, курения, нарушения норм поведения. Социальный педагог Ганишева Р.М. знакомила  детей с правами и обязанностями, поведением ребят на дорогах. Проведены такие беседы: «Курение влияет на здоровье человека», «Правонарушение и преступление», «Конвенция ООН о правах ребенка», «От вредной привычки до болезни всего один шаг», «Самоуважение».  Проводились   групповые и индивидуальные беседы, проведены анкеты «Мое отношение к курению» (5-11 классы), «Чем я люблю заниматься в свободное время?»( 5-8 классы), «Социально – психологический микроклимат в классе» (6, 7 классы), «Адаптация» (1, 5 класс), тестирование «Алкоголь» (10 классы).

Проводились консультации для родителей по интересующим их вопросам: успеваемости, поведения, внутри семейных проблем, конфликтных ситуаций и т.д.

 Классные руководители ставили перед собой и решали следующие воспитательные задачи:

сплотить детский коллектив;

воспитать уважение к себе и окружающим;

сформировать культуру поведения, культуру общения;

вести работу по профилактике здорового образа жизни;

организовать работу ученического самоуправления;

обеспечить тесную связь с семьей, вовлечь родителей в общественную жизнь школы и класса.

Основной контингент классных руководителей применял творческий подход к планированию воспитательной работы, что способствует достижению результативности воспитания в классах. Классные руководители проводили анализ воспитательной работы, критически осмысливали результаты анализа, обдумывали пути их решения. Система воспитательной работы классных руководителей развивается, результативность ее функционирования повышается. Особенно хочется отметить работу таких классных руководителей, как: Ганишева Р.М.(2 класс), Гаджиева Д.Г., Булатова А.А.(9 класс), Алибекова П.М(8 класс).

В воспитательной работе они использовали нестандартные методы, творческий подход. Исходя из критериев оценки внеклассных мероприятий, можно уверенно говорить, что положительным показателем их проведения является:

1.Охват мероприятиями всех учащихся.

2. Адресность (соответствие возрастной особенности)

3. Личностно-ориентированный и системно-деятельностный подход.

4. Открытое мероприятие – главный элемент самореализации учащихся, каждой отдельно взятой личности.

Сеть кружков и факультативов, основной задачей которых является расширение дополнительного образования школьников.

В 2016-17уч. г. в школе осуществляли работу кружки, руководителями которых являются педагоги школы:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название кружка | Ответствен-ный | Кол-во часов | Вид | Кол-во групп | Охват детей |
| 1 | «Юный краевед» | Гаджиева ДЖ.Г. | 2 | Предметный/оплачиваемый | 1 | 15 |
| 2 | «Юный художник» | Дибирова Х.Д. | 2 | Предметный/оплачиваемый | 1 | 20 |
| 3 | «Живое слово» | Абдурахма-нова Г.М. | 2 | Предметный/оплачиваемый | 1 | 12 |
| 4 | «Эколог» | Хадуева П.Э. | 2 | Предметный/оплачиваемый | 1 | 15 |
| 5 | «Переплетное дело» | Исаева З.А. | 2 | Предметный/оплачиваемый | 1 | 12 |
| 6 | «Химик» | Алибекова П.М. | 2 | Предметный/оплачиваемый | 1 | 12 |
| 7 | «Авар мац1» | Абдурахманова А.Т. | 2 | Предметный/оплачиваемый | 1 | 20 |

 Процесс взаимодействия семьи и школы должен быть направлен на активное включение родителей в ВР, во внеурочную досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами. Включенность родителей в жизнедеятельность школьного коллектива – важнейшая составляющая образовательной среды.

В 2016-2017 учебном году в работе с родителями ставились следующие задачи:

1. Развивать педагогическую культуру родителей.

2. Обеспечить единство воспитательных воздействий школы и семьи.

3. Предупреждать родителей о наиболее распространенных ошибках в воспитании детей.

4. Активизировать участие родителей в образовательном процессе.

 На сегодняшний день в каждом классе можно отметить ряд родителей, которые являются непосредственными помощниками классного руководителя и принимают самое живое участие в общественной жизни класса и организации и подготовке классных часов, походов и экскурсий. Это, в основном, родители младших школьников, к сожалению.

Основу взаимодействия классных руководителей и родителей составляют:

взаимная информированность об организации и результатах учебно- воспитательного процесса;

взаимопомощь в решении сложных проблем;

совместный анализ результатов деятельности и определение перспектив в работе с классом, с отдельными учащимися, их родителями;

включение родителей в процесс самоуправления школы, класса.

Администрация школы и учителя являются инициаторами в подготовке мероприятий, в которых члены родительского комитета выступают активными участниками.

Мероприятия, проведенные совместно с родителями в этом году:

Акция «Помоги собраться в школу», «Подари вторую жизнь книге»

Интеллектуальные игры, круглые столы, диспуты и т.д.

Оформление стендов, выставок;

Конкурсы рисунков и поделок;

Выставка семейного творчества;

Акция «Бессмертный полк»; и др.

Однако, степень участия в жизнедеятельности школы большинства родителей ограничивается посещением родительских собраний. Есть родители, которые не посетили ни одного собрания. Классным руководителям следует чаще привлекать родителей к подготовке и проведению классных и школьных мероприятий. В школе проводятся занятия, беседы, лекции для родителей в рамках родительского всеобуча, совместные тренинги, анкетирование. Классные руководители проводили рейды по обследованию жилищно - бытовых условий школьников.

 Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер. В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль над состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил. Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

По реализации программы «Повышение безопасности дорожного движения»

была проделана следующая работа:

- обновлены уголки безопасности в классах и группах;

- выпущены памятки – обращения к родителям о соблюдении ПДД в зимний период.

- инструктажи по ПДД;

- проведён урок Безопасности по ПДД «Улица полна неожиданностей» для учащихся 1-х классов

- проведено анкетирование учащихся и родителей школы: «Как ты относишься к соблюдению ПДД?»

- проведены тематические классные часы в *1-4 классах,* посвящённые неделе безопасности дорожного движения.

Гражданско - патриотическое воспитание в школе ведется планово, системно и является одним из приоритетных направлений в области воспитательной деятельности школы. Для реализации данного направления на основе нормативно – правовых документов федерального, регионального и районного уровня в школе ведется работа по следующим подпрограммам :

подпрограмма «Я - Гражданин России» - гражданско-патриотическое;

подпрограмма «Я - личность» - духовно-нравственного воспитания и развития учащихся.

 20октября ученица 9 класса Юсупова Патимат принимала участие в районном конкурсе «И гордо реет флаг державный», где заняла 3 место и награждена грамотой.

 С целью празднования Дня народного единства , 4 ноября , в школе проведены следующие мероприятия:

- Библиотекарь школы Исаева З.А. организовала книжную выставку

«4 ноября - День  народного единства»; провели несколько конкурсов – выставок рисунков и поделок на патриотическую тематику.

**Школьное ученическое самоуправление.**

Значимую роль в повышении эффективности воспитательной среды играет ученическое самоуправление. Это составная часть воспитательного процесса, развиваемая и управляемая на основе социальных, правовых и этических принципов.

В нашей школе была выбрана следующая модель структуры школьного самоуправления:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Председатель правительства | Джабраилов Абусупьян – ученик 11 класса | Координирует работу правительства, указывает основные направления, отвечает и несет ответственность за работу самоуправления в целом.  |
| Министерство образования | Алданова Халипат,Юсупова Патимат, Алибекова Патимат  | Отвечает за сбор информации об учебном процессе; проверку дневников, учебников, сбор информации опропусках уроков и опозданиях, сбор информации обуспеваемости, помощь в проведении «предметныхнедель». |
| Министерство культуры | Алданова Загидат, Казимагомедова Малика, Далгатова Пата | Отвечает за подготовку и проведение вечеров отдыха,праздников, фестивалей, интеллектуальных выставок, викторин, конкурсов. |
| Министерство спорта | Гитинов Шамиль, Шандулаев Шамиль,Магомедов Магомед | Отвечает за подготовку и проведение спортивных и военно-спортивных соревнований, подготовку к туристическому слету |
| Министерство труда | Гаджиева Зарият, Дибирова Камила,Амирова Ума | Отвечает за охрану порядка на школьных внеклассных мероприятиях; осуществляет контроль за выполнением требований внутреннего распорядка, за уборку помещений школы в конце четверти, за распределение классов длядежурства по школе, за проведение субботников; оказание помощи младшим. |
| Министерство печати  | Сурхаева Джамиля, Гаджиева Султана, Арацханов Идрис | Отвечает за выпуск школьной газеты «Искорка», выпуск стенгазет к праздникам, «наполнение» школьного сайта, за просветительскую работу (помощь в проведении классных часов, бесед, инструктажей безопасности, тематических выставок и т.д.) |

Всего органом ученического самоуправления в течение 2016-2017 учебного года было проведено 15 заседаний и 16 мероприятий:

Собрание членов детско-юношеской организации имени Абдуллаевой М.Г.

Отчетно-перевыборная конференция ученического самоуправления

по школе;

Организация работы министерств по направлениям деятельности;

Заседания Совета ученического самоуправления -2 раза в месяц;

Классные собрания;

Оформление уголков советов классов и школы;

 Организация смотров классных уголков;

 Проведение рейдов «Мой внешний вид-лицо школы»;

 Концерт в День пожилого человека. Поздравление ветеранов. Выпуск стенгазеты;

 Праздники «Золотая осень», День учителя, Новый год

 Проведение выборов в школьный парламент;

 Обсуждение неудовлетворительного поведения и профилактическая беседа с учащимися 7 и 8 классов;

 Проведение Дня ученического самоуправления;

 Помощь учителям и старшей вожатой в подготовке и проведении школьных мероприятий;

Организация и контроль дежурства по школе;

В 2016-2017 учебном году в школе проведены выборы ученического самоуправления. Президентом школьного Парламента стал ученик 11 класса Джабраилов Абусупьян.

В 2016-2017 учебном году на заседаниях Совета учащихся обсуждались планируемые мероприятия, подводились итоги. В течение года ребята вели активную работу по организации и самостоятельному проведению общешкольных мероприятий. Регулярно организовывали рейды по школе с целью выявления нарушителей школьного дресс-кода. Контролировали качество дежурства по школе. В течение учебного года в ходе организации и проведения общешкольных мероприятий не все классные коллективы принимали активное участие - это связано с тем, что ученическое самоуправление в некоторых классных коллективах работало недостаточно активно. У ребят возникали проблемы в организации общешкольных выборов, в проведении агитационной работы, возникали сложности в подготовке коллективных дел. В следующем году следует более пристальное внимание уделить развитию ученического самоуправления в классных коллективах. Необходимо активизировать работу всех классных активов по направлениям, организовывать больше мероприятий, необходимо создать школу лидера, на занятиях которой будут проводиться мастер-классы, тренинги коллективного общения, занятия по развитию лидерских качеств. Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной.

При организации эффективного воспитательного процесса одно из важнейших мест занимает внутришкольный контроль воспитательной работы в образовательном учреждении. Он является направляющей и мобилизующей силой на активную деятельность педагогического коллектива для осуществления цели образовательного учреждения.

За последние годы наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;

происходит интеграция учебного и воспитательного процессов в разрешении целей и задач воспитания;

наблюдается рост удовлетворенности учащихся и родителей воспитательной работой школы (результаты анкетирования и устные отзывы);

продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные вечера, отчеты детей перед родителями, родительские лектории;

классными руководителями осознана полезность работы по формированию самостоятельности и сплоченности детского коллектива, необходимость диагностической работы по изучению личности, сплочённости детского коллектива, необходимость совершенствования форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя;

бережно сохраняются и преумножаются традиции школы;

Можно считать, что, в целом, педагогический коллектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы

Анализ воспитательной работы позволил определить ряд задач на будущий учебный год:

1. Создать школьный военно-патриотический клуб;

2. Усилить работу классных руководителей по экологическому воспитанию;

3.Проводить больше спортивно-оздоровительных мероприятий с целью активной пропаганды здорового образа жизни и профилактики вредных привычек;

4.Осуществлять регулярную работу библиотеки по проведению мероприятий, связанных со знаменательными датами и книгами - юбилярами. Проводить целенаправленную систематическую работу по изучению творчества известных и малоизвестных русских, зарубежных и дагестанских писателей, деятелей науки и искусства, формировать интерес к культуре дагестанского народа и других народов России;

5. Активизировать работу всех классных активов по направлениям,

организовывать больше мероприятий, эстетического и этического характера,

6. Работать над дальнейшим развитием системы ученического самоуправления;

7. Активизировать работу школьного Пресс-центра;

8. Продолжить работу с родителями с целью их активного вовлечения в

школьную общественную жизнь.

Участие и достижения учителей Нижнечирюртовской школы за 2016-2017 учебный год в районных и республиканских мероприятиях

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. педагога | Наименование конкурса | Результат |
| 1 | Абдурахманова А.Т. | «Белые журавли» | Грамота РУО |
| 2 | Конкурс чтецов на родном языке | Грамота РУО |
| 3 | Гаджиева Дж.Г. | Конкурс походов выходного дня «Дорогами малой Родины» | Грамота от РУО «За активное участие» |
| 4 | Булатова А.А. | Республиканский водный национальный юниорский конкурс | Диплом 3 степени |
| 5 | Булатова А.А. | Конкурс – выставка «И гордо реет флаг державный» | 3 место в районе |
| 6 | Гаджиева Дж.Г. |  Конкурс «Юный краевед» | 1 место в районе |
| 7 | Юнусова Х.Д. | Конкурс рисунков «Школьники Дагестана рисуют сказки народов России» | 2 место в районе |
| 8 | Хадуева П.Э. | Районный конкурс, посвященный Всемирному дню воды  | 2 место в районе Грамота РУО |
| 9 | Юнусова Х.Д. | «Очаг мой – родной Дагестан» | 3 местоГрамота Далгатовой П. (6 кл.) |
| 10 | Юнусова Х.Д. | Районная выставка творческих работ «Горы – это не только скалы»  | 3 место в районе |
| 11 | Хадуева П.Э. | Конкурс фотографий «Животный мир заповедного Дагестана» | Грамота РУО«За подготовку призеров» |

Приоритетные задачи на 2017- 2018 год

Продолжить работу над действенной и эффективной воспитательной системы «МОЯ школа - моя гордость» на основе единства диагностики и результатов деятельности, материальной базы школы, уровня развития коллектива воспитателей, ученического самоуправления, дополнительного образования и социальной среды.

Создавать условия для безопасного и комфортного пребывания обучающихся и воспитанников в образовательном учреждении, повышать эффективность профилактической работы по предупреждению детского травматизма.

Принять меры по этапному оснащению школы современными материально-техническими и информационными ресурсами для эффективной работы в условиях новых образовательных стандартов.

Организовать работу по повышению качества и создавать условия для перспективного развития школьного математического образования.

Внедрять комплексный подход к оздоровлению детей и формированию привычек здорового образа жизни на всех этапах образования.

Подводя итоги за 2016-2017 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены.